ÉQUIPE MOBILE MÉDICO-SOCIALE | apas

L'EQUIPE MOBILE
EN UN RECTO VERSO...
C'EST ...

QUOI ET OU ?

L'équipe mobile de soutien à la scolarité est un dispositif déployé depuis décembre 2020 sur la Ville de Roubaix, dans le cadre des Cités éducatives. Elle intervient auprès du corps enseignant, à sa demande, afin d'apporter une expertise du médico-social à des situations complexes d'élèves à besoins particuliers, afin de soutenir leur inclusion scolaire. Il s'agit ici de proposer une approche complémentaire aux ressources de l'Education nationale existantes (RASED, Psychologue scolaire, PRE...)

QUI ?

L'équipe mobile est composée de deux éducateurs spécialisés expérimentés (1,8 ETP) qui interviennent directement auprès des élèves, du corps enseignant et des familles. Mais aussi, d'une psychologue (0,10 ETP) qui vient accompagner et soutenir l'équipe avec un regard tiers pour l'analyse des pratiques. Les professionnels sont sous la responsabilité de la direction de l'IEM Le Passage.
Enfin, l'équipe mobile s'appuie sur des ressources du GAPAS pour le versant médical et aussi le développement durable, la démarche qualité, la communication et les fonctions supports.

COMMENT ?

L'équipe mobile propose deux volets d'intervention, l'une comme "ressource" pour le corps enseignant et les professionnels du périscolaire ; l'autre, plus directe auprès de l'élève, sous deux modalités différentes, à savoir :

Mode « pompier »	Mode « dispositif »
Intervention à l'école dans la journée en cas de gestion de crise	▪ Un appel détaillé du directeur ▪ 1ère observation planifiée en 48h ▪ Une autorisation parentale ▪ 1 atelier éducatif personnalisé / semaine en individuel ou en classe ▪ Un soutien à la parentalité ajustée ▪ Une co-création d'outils adaptés ▪ Pour une durée de 3 mois renouvelable une fois

POUR QUOI ?

L'équipe mobile est chargée d'assurer des prestations directes auprès des équipes des établissements scolaires et périscolaires, des élèves de 3 à 11 ans et de leurs parents pour éviter les ruptures de scolarisation. Voici les types de prestations (non exhaustive) qu'elle peut proposer :

Prestations directes auprès des élèves :

- Ecoute de l'élève et construction de son portrait
- Aide à l'insertion sociale de l'enfant au sein du groupe et restauration de son statut citoyen
- Apport d'outils : de communication non violente / gestion mentale / gestion des émotions
- Apport d'outils pédagogiques (relaxation, concentration, mémorisation, cartes mentales etc.…)
- Apport d'outils de l'éducation spécialisée (pictogramme, time timer etc …)

Prestations auprès des établissements scolaires :

- Relecture et analyse des actions déjà mises en place
- Apport des informations recueillies grâce à l'observation de l'enfant
- Apport de l'expertise médico-sociale,
- Présentation de l'entretien portrait
- Co-construction d'outils pédagogiques
- Soutien par la différenciation pédagogique
- Médiation en vue de restaurer une communication entre l'école et la famille.
- Renforcement du partenariat et des liens avec les différents acteurs existants sur le territoire roubaisien

Prestations directes auprès des parents, comme co-éducateur :

- Visites à domiciles et soutien à la parentalité
- Construction d'une relation de réelle co-éducation avec la famille,
- Restauration des liens avec l'institution scolaire, le personnel du corps enseignant et les partenaires du territoire
- Accompagnement dans des démarches administratives diverses

QUELS OUTILS ?

Les membres de l'équipe mobile se sont dotés de supports et d'outils permettant de clarifier la mise en place du projet, d'affiner l'expérimentation, et de mieux fédérer les relations avec les partenaires. Certains outils concernent un support à la mission (présentation, communication, notes de relais...), d'autres un support pour les actions interpersonnelles directes (questionnaire d'appel des directeurs, portrait de l'élève, questionnaire de satisfaction...). En voici quelques-uns, de gauche à droite, le questionnaire d'appels des directeurs, le portrait de l'élève, le plan d'action et le questionnaire de satisfaction.

QUELQUES CHIFFRES

Quelques chiffres de mars 2023 :

101	Appels de directeurs
0	Attendte de commission d'admission
31	Interventions par semaine
100	Visites à domicile
90	Coopération en équipes éducatives
27	Ecoles de Roubaix

Ce dispositif s'inscrit dans une démarche préventionniste avant une sortie du droit commun vers les ESMS.