

A partir des productions individuelles, clarifier les éléments consensuels et les points de divergence.

| ITEMS | Eléments consensuels | Point de divergence |
|---|--|---------------------|
| Processus d'autodétermination – place des familles | <ul style="list-style-type: none"> - Fondamental dans la dimension du parcours du jeune. - La famille aide à comprendre l'enfant accompagné. - Dès l'accueil, comment formaliser les attentes des familles (la part du rêve), partir de là où en est la famille et des capacités du jeune - Importance de la formation des équipes - Nouveau référentiel HAS (accompagné traceur) | |
| Rapport au territoire | <ul style="list-style-type: none"> - Détermine la modalité de fonctionnement de départ (rural/ville). - Peut déterminer des projets de vie. | |
| Rapport à la coordination de parcours | <ul style="list-style-type: none"> - Dépend du portage politique global (tout en prenant en compte les identités des structures qui la compose) - Repérer les freins et les leviers pour chaque structure. | |
| Définition de la référence unique de parcours | | |
| Définition du cadre de soin : place de la fonction de coordination et de la référence | | |
| Place de la clinique interinstitutionnelle | | |

Nous avons réinterrogé les termes consensuels et divergents qui nous semblent mal correspondre à nos échanges. Nous y avons préféré le terme de singularité.

A partir des productions individuelles, clarifier les éléments consensuels et les points de divergence.

| ITEMS | Eléments consensuels | Point de divergence |
|--|--|---------------------|
| Processus d'autodétermination/ Place des familles | Recueil des attentes à la préadmission/ admission/ construction du PPA et le choix des priorités du projet Lien et partage d'info avec la famille Place de la famille dans le parcours Guidance parentale ? | |
| Rapport au territoire | Quel territoire administratif ? des enfants ? Choix de la proximité territoriale Etre Ressource sur le territoire | |
| Rapport à la coordination des parcours | Transcender les frontières, remise en parcours Nécessité de coordonner | |
| Définition de la référence unique de parcours | REGARDER le Cadre légal : En fonction des situations, Choix des familles pour certaines, choix de l'établissement pour d'autres, délégation par convention à d'autres partenaires | |
| Définition du cadre de soin : Place de la fonction de coordination et de la référence | | |
| Place de la clinique interstitutionnelle | | |

A partir des productions individuelles, clarifier les éléments consensuels et les points de divergence.

| ITEMS | Eléments consensuels | Point de divergence |
|---|---|---|
| Processus d'autodétermination- place des familles | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Co-construction : <ul style="list-style-type: none"> • De l'évaluation des besoins/attentes • Du projet de soin ✓ Reconnaissance de la compétence des familles ✓ Etre en capacité de pouvoir laisser émerger les besoins | Limite des familles à pouvoir évoluer dans cette perspective |
| Rapport au territoire | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etre en capacité d'accompagner sur tout le territoire d'intervention ✓ Identification du territoire du jeune ✓ Apporter une réponse au besoin interinstitutionnelle | Equilibre qualité accompagnement et réponse pour tous partout |
| Rapport à la coordination de parcours | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordonnateur unique de parcours de soin DITEP | Structuration du poste : fonction à part entière ou hybride |
| Définition de la référence unique de parcours | De quel parcours parlent 'on ? Parcours de soin DITEP | |
| Définition du cadre de soin : place de la fonction de coordination et de la référence | | |
| Place de la clinique interinstitutionnelle | | |