

# Le diagnostic au service du déploiement local des DITEP

*Alexandre MOINE*

Carcassonne, le 12/10/2022

# D'où est-ce que je parle ?

- **PU en Géographie au Laboratoire ThéMA**, associé aux travaux de recherche de l'IRTS de Franche-Comté
- **Chargée de mission, IRTS de Franche-Comté**, doctorante en sociologie et géographie – Université de Franche-Comté

## Implications en travail social :

- Formations - ASS, ES, EJE, CESF... ; CAFERUIS, CAFDES, DEIS
- Intervention faîtière - ANCASS, P3RIS, MÈTIS, AIRe, CNLAPS, CREA1 , CNLAPS...
- Intervention en CD ou structures : CD65, CD31, CD21, CD03... AHJAG, ARSEAA
- Recherches-actions - TAS Mâcon, ASF Talant, Ville de Chenove, ADAPEI, Juralliance, MILO Besançon, PGI ...
- Suivi des travaux du HCTS sur l'ancrage territorial local au travers des Comité Locaux du Travail Social + DGCS formation continue et territoire
- Thèse en cours → **Travail social et territoire : Un enjeu renouvelé du DSL**
- Publication en 2015 aux Presses de l'EHESP
- Création d'un DU en 2021– Référent de parcours IRTS - UFC

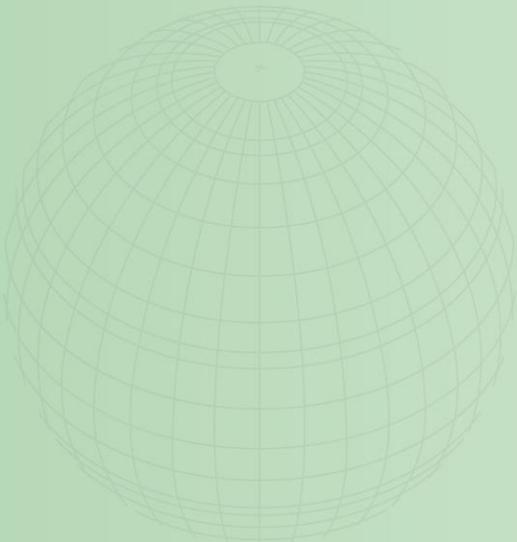
# Plan de l'intervention

## Contexte général

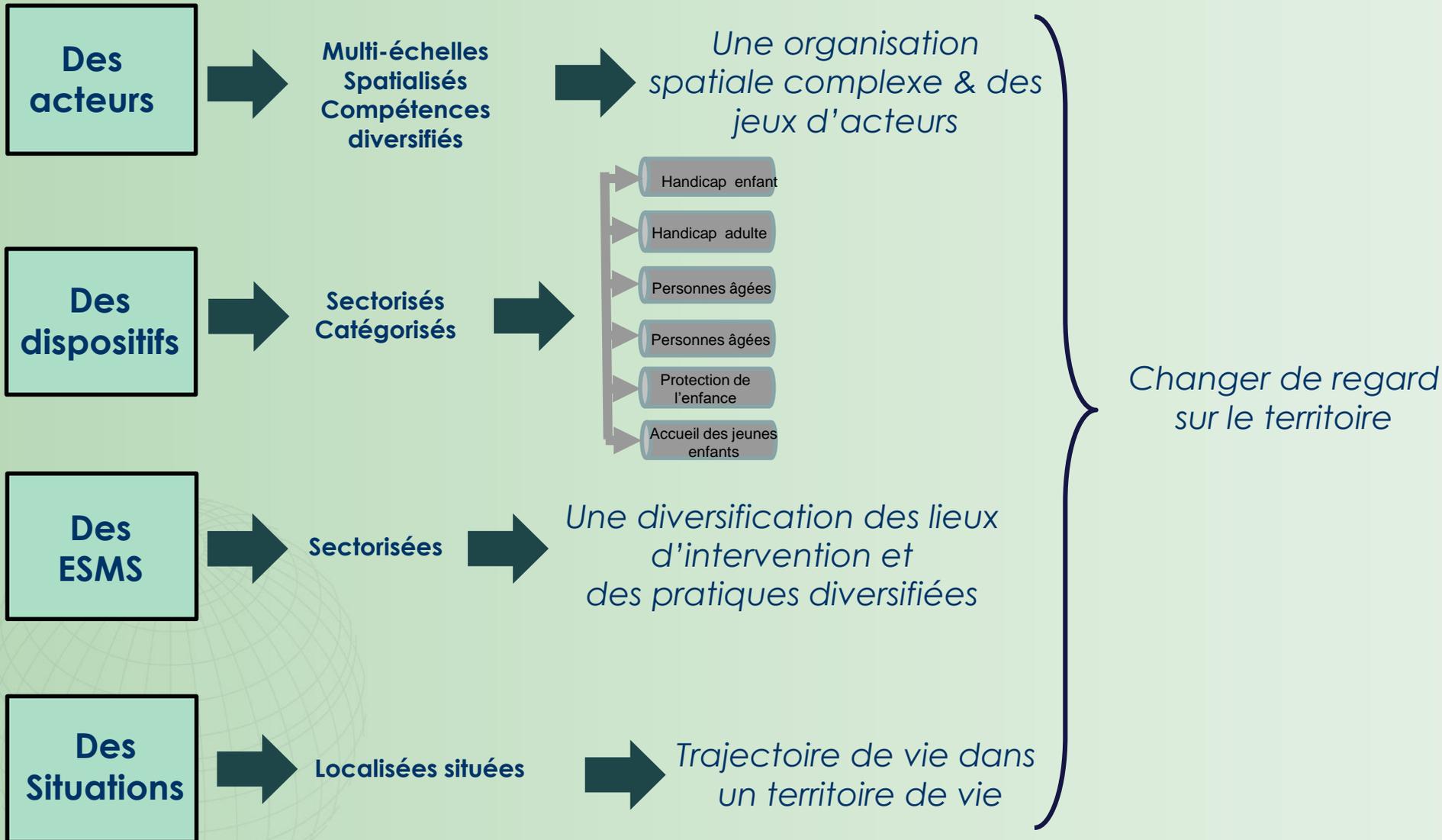
**1- Territoire et action sociale – Enjeux en DITEP**

**2 – Le territoire pour l'ancrage**

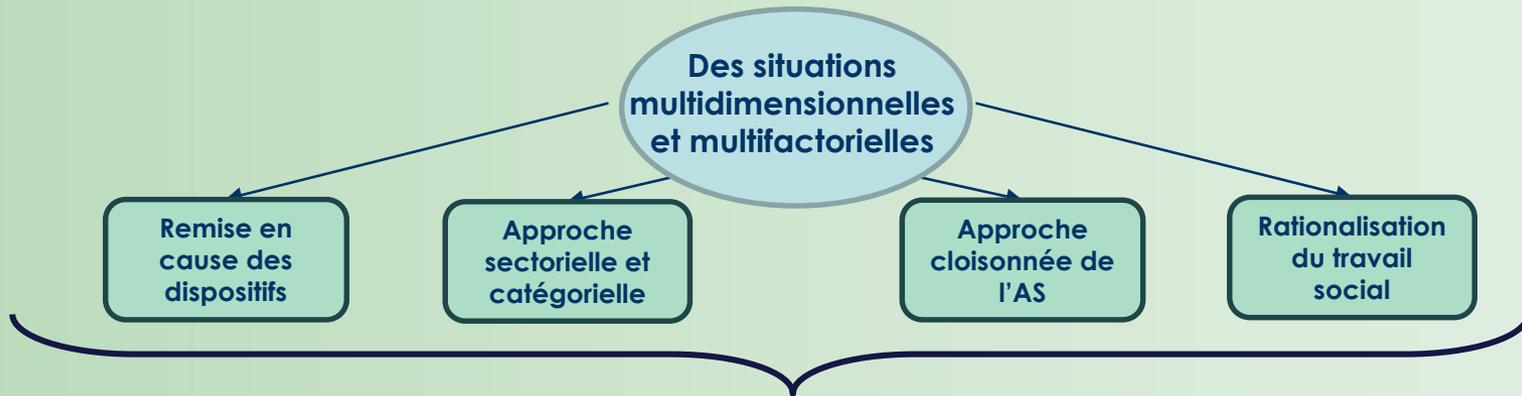
**3 – Le diagnostic pour le partage : outillage**



# Territoire et Action sociale (1)



# Territoire et Action sociale (2)



**Approche globale, transversale et territoriale**



**Logique de « Parcours »**



Le « parcours de vie » de la personne



Une pluralité d'interventions



Une co-construction du parcours



Une articulation des politiques sociales avec les politiques publiques



**Inscrit dans une démarche de Développement social**

# Enjeux et DITEP (1)

## L'ouverture sur le territoire : un enjeu pour le DITEP

- **Au niveau des jeunes accompagnés :**

- Répondre au besoin de proximité
- Maintenir et restaurer leurs liens sociaux et familiaux
- Prendre en compte la problématique de la distance

- **Au niveau des professionnels / de la structure :**

- Permettre aux équipes d'enrichir leurs analyses et de renouveler leurs modalités d'intervention
- Co-construire les parcours

- **Au niveau du secteur**

- Contribuer au décroisement du secteur

*Redonner l'expertise territoriale aux TS*



**Prise en compte de l'espace (ressources, mobilités...)**



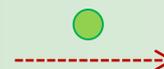
**Analyse des acteurs et des jeux d'acteurs**



**Implique de connaître les lieux et secteurs d'interventions des autres associations répartie sur le territoire d'action**



**Comprendre les représentations partagées/antagonistes**



**Implique la prise en compte de temporalités multiples**



**Permet de formaliser des diagnostics en marchant**

## Enjeux et DITEP (2)

- Une connaissance des besoins des personnes accompagnées  
→ **en prenant en compte leur dimension territoriale**
- Une adaptation de l'offre de service ou sa « transformation »  
→ **en fonction des situations situés et localisées**
- Une répartition de l'offre de service sur un territoire  
→ **impliquant une nécessaire coordination territoriale**
- Une reconnaissance en tant qu'acteur du territoire  
→ **en participant à la construction d'un projet plus global**

→ **Intérêt des diagnostics**

## Territoire et ancrage (1)

### Le territoire pour aborder l'inclusion à l'interface de plusieurs disciplines

- La métrique ou l'espace partie d'un système...  
→ **Se rapprocher ou s'éloigner**
- Comprendre des comportements, des jeux individuels et collectifs  
→ **Inclure ou exclure**
- Tenir compte des représentations multiples  
→ **Rapprocher ou mettre à distance**
- Des lieux investis... et liés  
→ **Intégrer ou désintégrer**
- Le temps et les emboîtements  
→ **Sédimenter ou déliter**

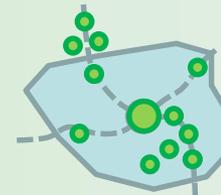
**Le territoire, une grille de lecture systémique...**

# Territoire et ancrage (2)

## Systemes liés...

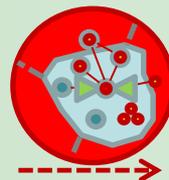
### 1 - La proximité spatiale

Etre près de...  
Se sentir loin...



### 2 - Des gens autour

Etre entouré...  
Etre accompagné...



### 3 - Des représentations

Observer...  
Etre observé...



### 4 - Lieux ...

Se sentir bien...  
Itinéraires...



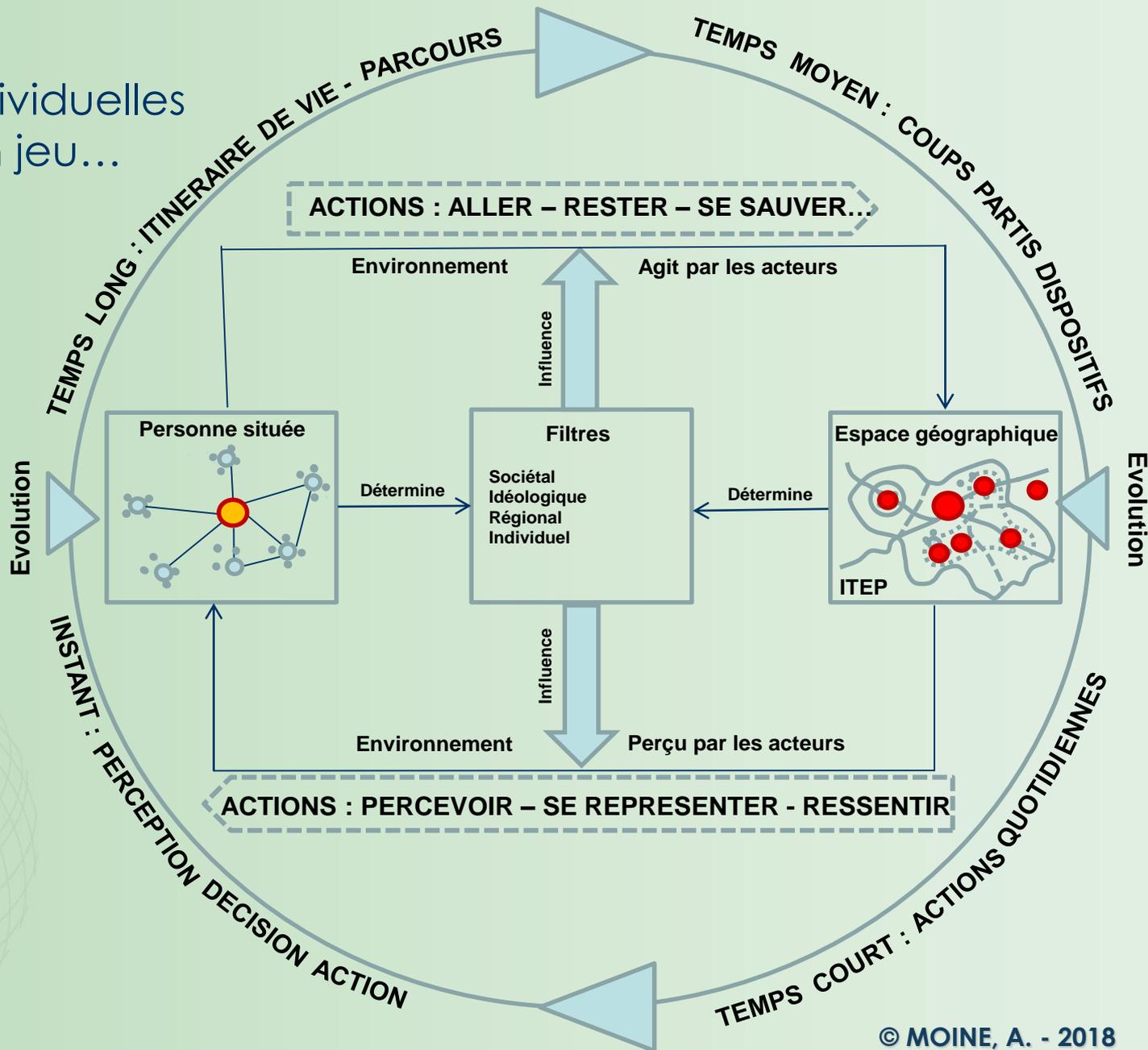
### 5 - Histoire de..., parcours...

Lieux en lien...  
Trajectoires de vie...



# Territoire et ancrage (3)

Dynamiques individuelles et collectives en jeu...

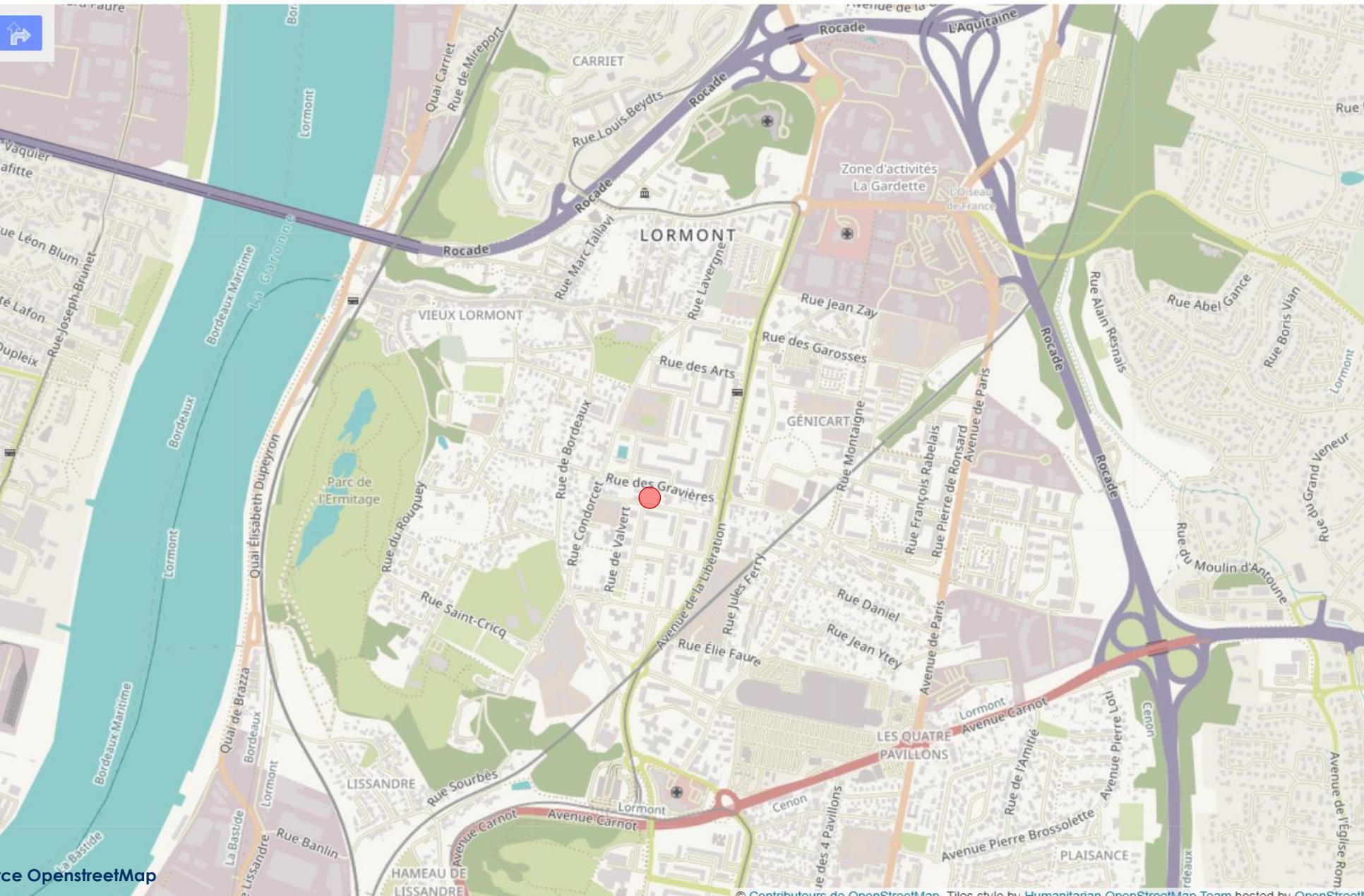


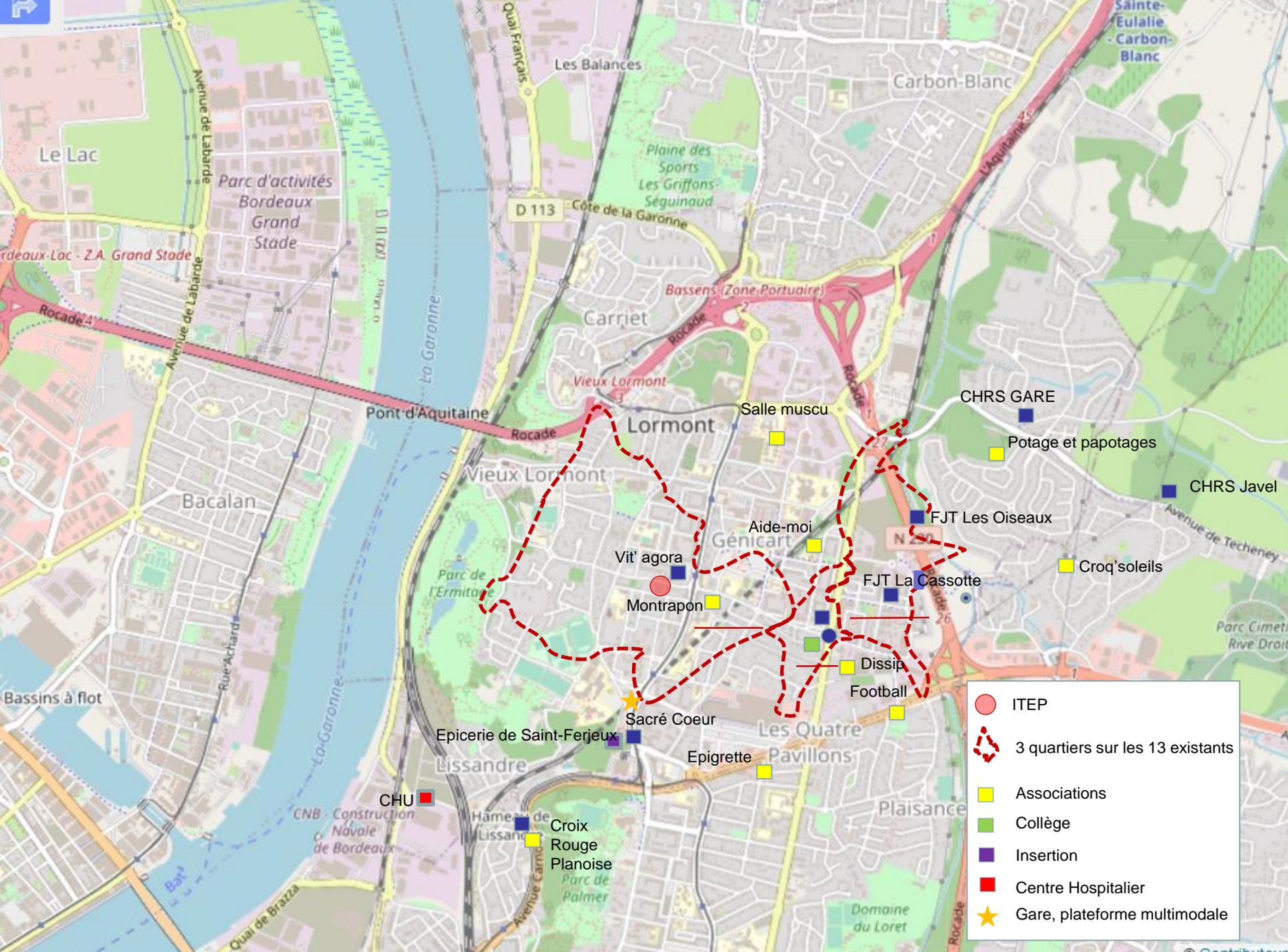
## La désinstitutionnalisation interroge l'espace

- **L'espace géographique pèse sur l'individu** par son organisation
- **Il implique la mobilité** et la nécessité de se déplacer
- Il induit une **prise de risque...**
- **Il nécessite d'accompagner** (apprentissage, régularité, etc.)
- L'appréhension de l'espace géographique nécessite du temps

→ **Cartographie**







- ITEP
- ⬮ 3 quartiers sur les 13 existants
- Associations
- Collège
- Insertion
- Centre Hospitalier
- ★ Gare, plateforme multimodale

## Le diagnostic pour le partage : outillage (2)

### La désinstitutionnalisation interroge les gens et les partenaires

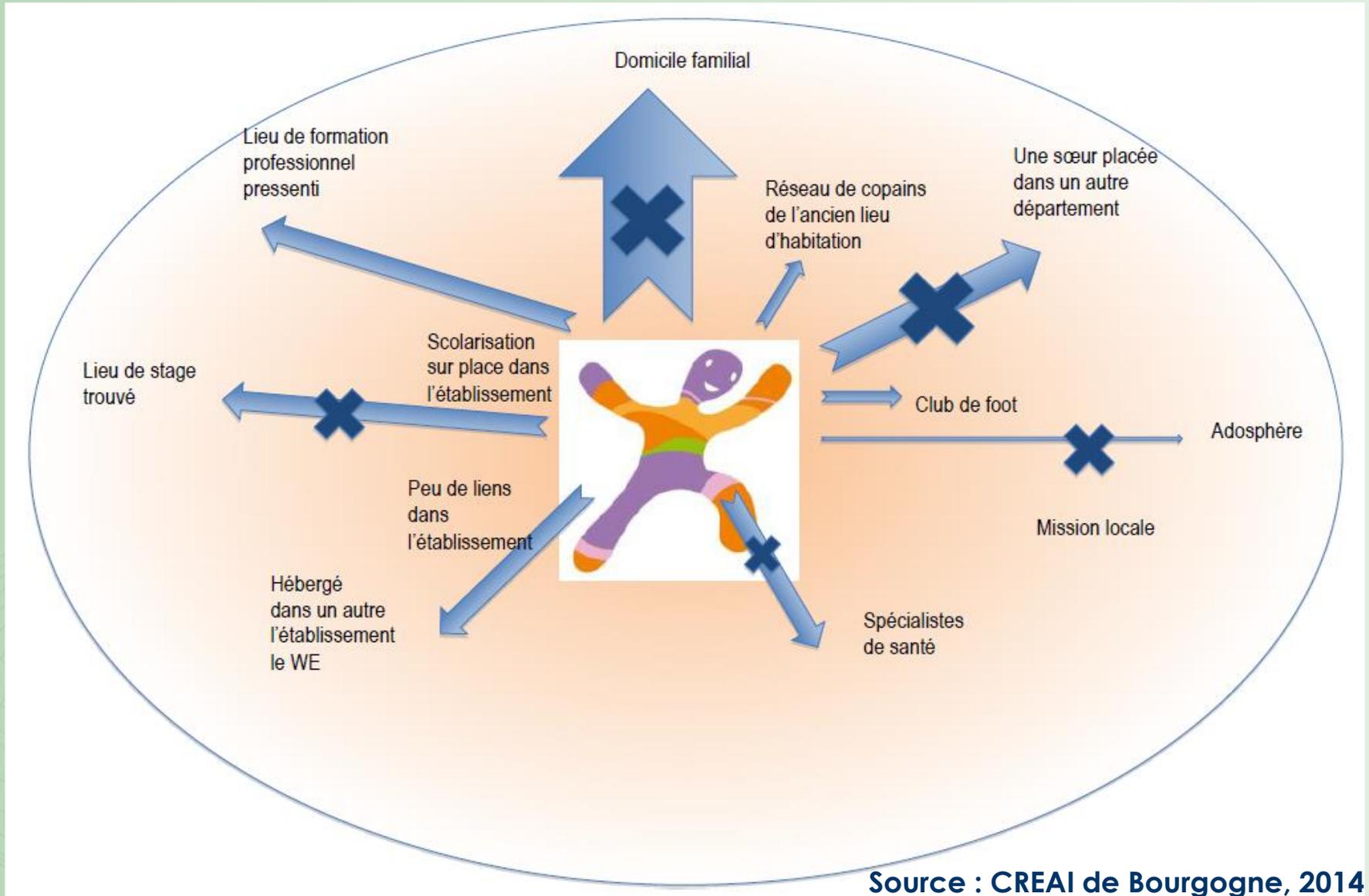
Une communauté d'individu à mettre en lien avec les acteurs locaux :

- **Un ITEP comme un lieu de vie dans un territoire ;**
- **Des projets individuels en appui sur des partenaires et des gens** ou le contexte local comme une ressource ;
- **Des représentations ITEP/ville, village, quartier** et vice versa, à comprendre ;
- **Des temps croisés : Trajectoires de vie, développement local et ITEP/ville, village, quartier** à mesurer.

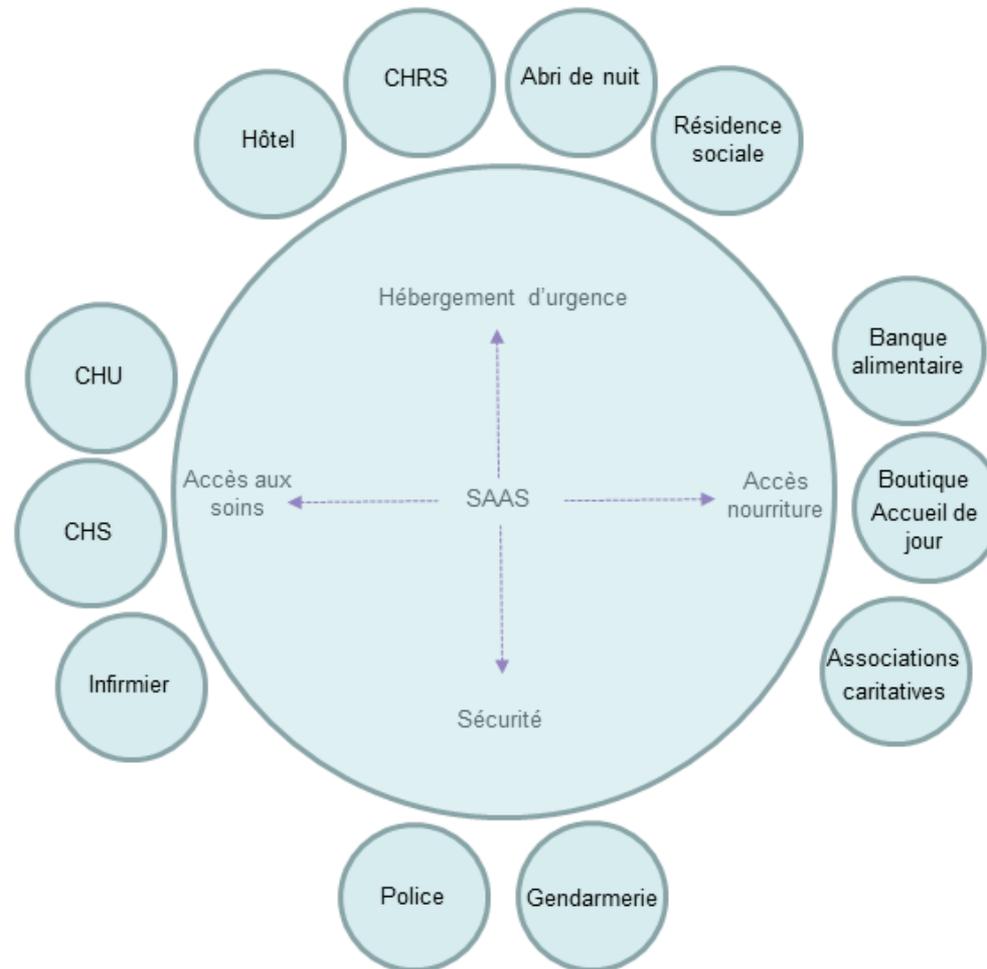
→ **Graphe d'acteurs**

# La proximité est plurielle (7)

## Lieux en lien...



# Formalisation des partenaires (1)





## Le diagnostic pour le partage : outillage (3)

### La désinstitutionnalisation interroge le(s) lieu(x)

- **Le lieu cristallise la question de l'inclusion**
- **Les lieux, adaptés oui mais pas trop...** (protéger VS exposer)
- **Admettre des tiers-lieux** que crée la mise en contact (neutres ?)
- **Le lieu implique une prise de risque** pour l'usager ... et le dispositif
- **Le lieu implique des acteurs** qui doivent s'adapter (dispositif VS milieu ordinaire)

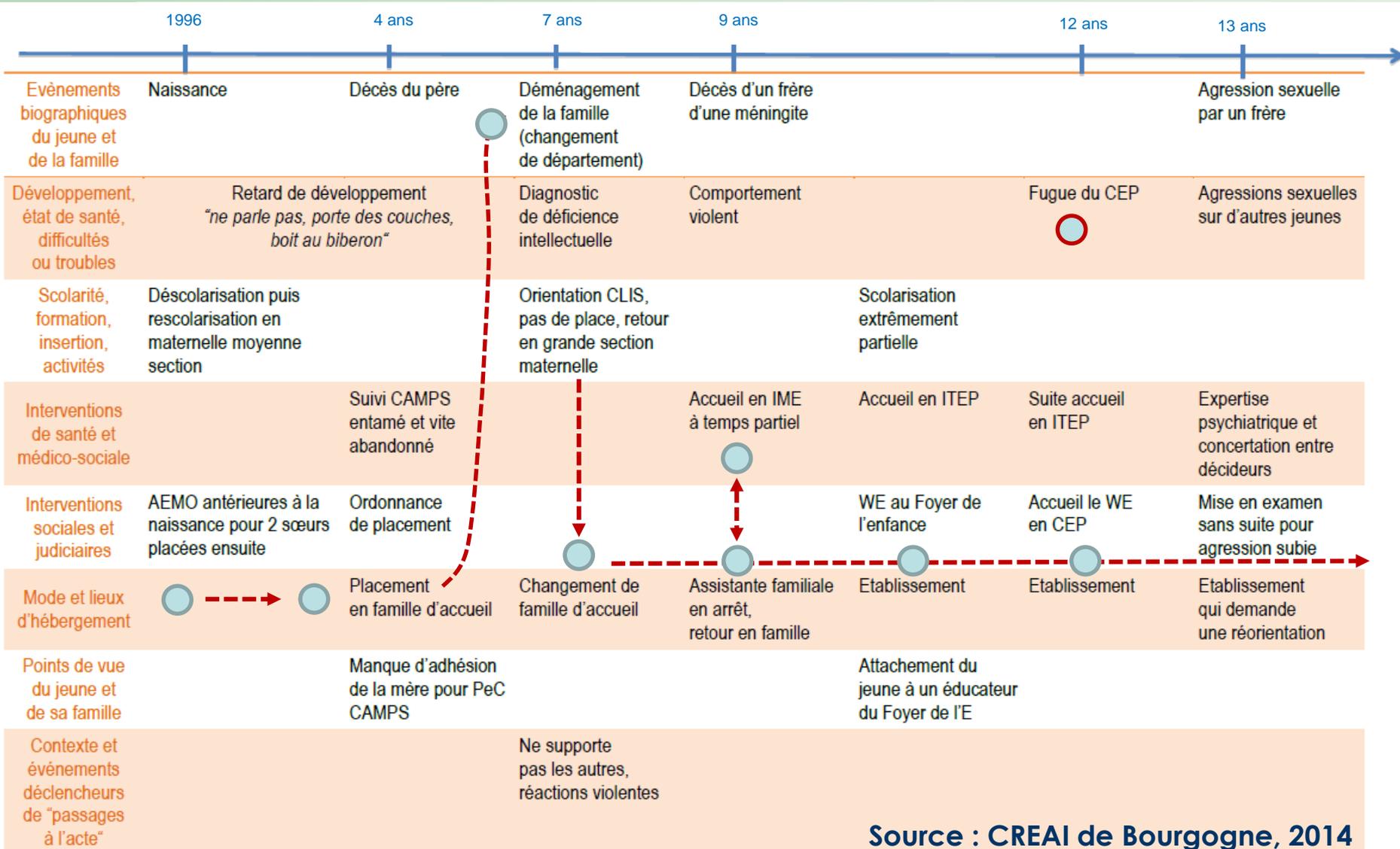
→ **Un lieu n'est jamais neutre ! Provoque-t-il l'inclusion ou l'exclusion ?**

## Le diagnostic pour le partage : outillage (4)

### Des dimension individuelles à articuler ...

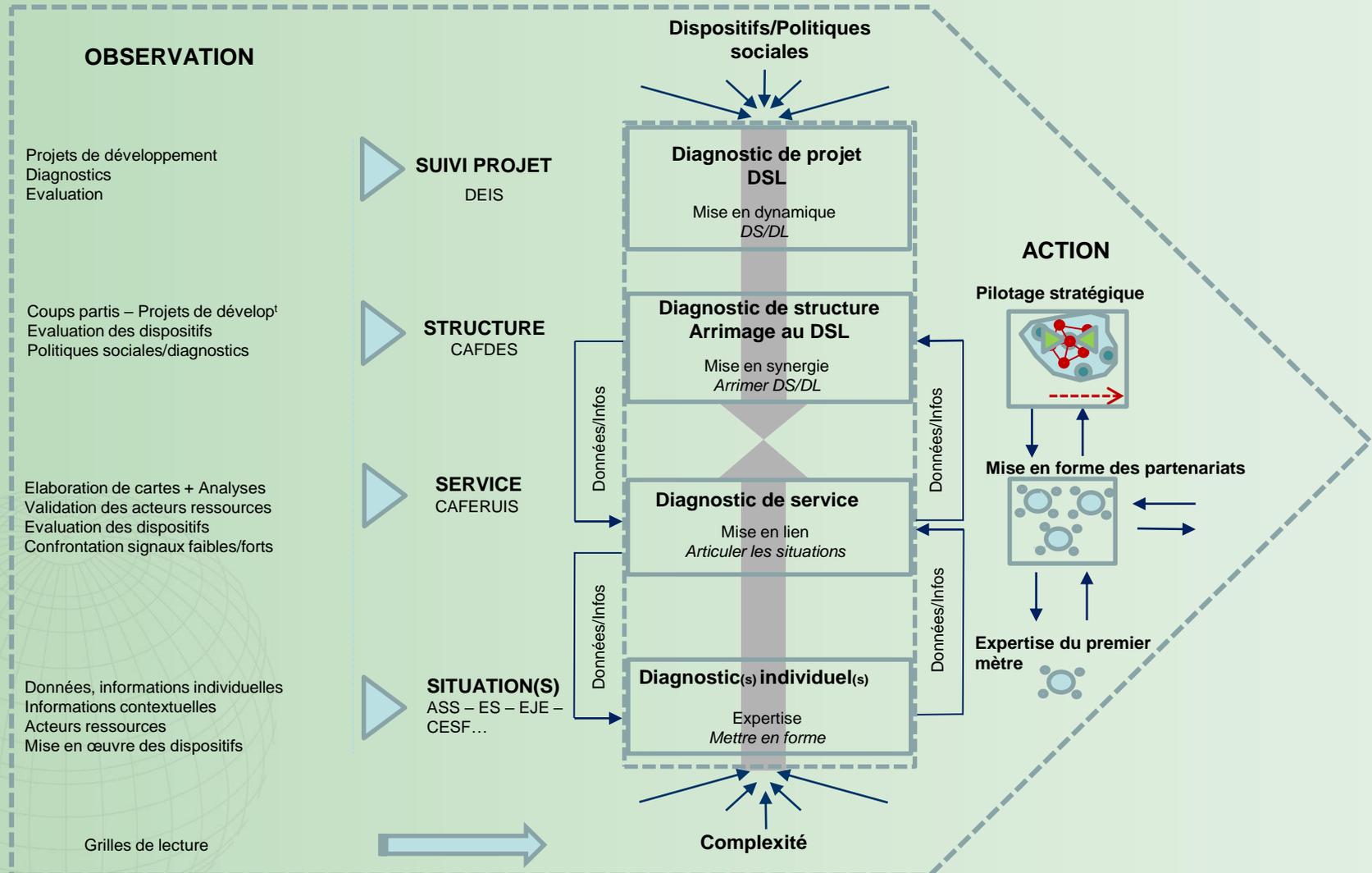
- **L'individu/usager et les acteurs en filet de sécurité** autour de lui ;
- **L'espace géographique englobant le lieu de vie**, ses ressources et contraintes ;
- **Le lieu de vie et les lieux antérieurs** ainsi que les acteurs qui y sont attachés ;
- **Les représentations à l'œuvre** (Usager/TS, TS/Usager, Communauté/Usager et usager/Communauté ext.) ;
- **Le temps** qui permet d'apprécier l'ensemble des dimensions sur la durée.

# Exister dans des lieux, trajectoire de jeune...



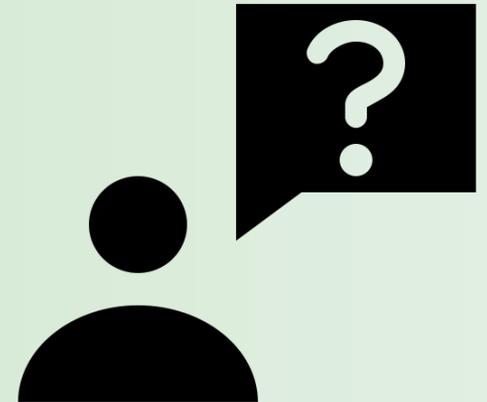
# Echelles, acteurs et gouvernance

## Co-élaborer une intelligence territoriale au sein d'une structure



**Merci pour votre attention**

**Des questions...**



[alexandre.moine@univ-fcomte.fr](mailto:alexandre.moine@univ-fcomte.fr)