



DIMENSION TERRITORIALE & PARTENARIALE

Faciliter l'acculturation, le maillage interinstitutionnel,
mettre en valeur les potentiels ressources
Pour rendre lisible le dispositif et le rôle des acteurs au
bénéfice des personnes



DECLINAISON OPERATIONNELLE

Contextualisation :

Ce document reprend les réflexions partagées par les membres du Comité Opérationnel lors des réunions bimestrielles organisées par M.A.T.E.O.

Le Comité Opérationnel est un groupe de travail composé par des directeurs, adjoints et chefs de services qui œuvrent au déploiement des dispositifs dans des établissements et services ITEP en Occitanie.

Ce collectif rassemble aujourd'hui 28 représentants d'établissements (sur les 57 signataires de la convention cadre DITEP sur la région).

L'accueil régulier de nouveaux professionnels depuis la création de cette instance est le premier indicateur de pertinence dans la mise en œuvre de la Mission d'Appui Technique aux Equipes d'Occitanie.

La mission M.A.T.E.O. agit en tant que relai pour animer une dynamique structurée sur le principe de la pair-guidance professionnelle, pour dés-isoler les acteurs dans le processus d'élaboration et de transformation. Cet espace de partage offre l'opportunité d'inspirer voir de (co)développer des actions allant vers (ou renforçant) le fonctionnement en dispositif intégré.

Le cycle allant de décembre 2021 à juin 2022 concentre les échanges sur l'étude des [6 dimensions](#) (CTRL + Clic pour accéder au document repère) qui catégorisent, par domaines opérationnels, les facteurs clés de succès pour le déploiement des dispositifs.

Les éléments reportés ici reflètent l'état, à date, des situations rencontrées et partagées par les D-I.T.E.P et SESSAD impliqués dans la démarche.

Le contenu de ce document pourra être ajusté au regard des avancées et des travaux menés.

La dynamique M.A.T.E.O. est, en elle-même, une définition par l'exemple de la dimension Territoriale et Partenariale. En effet, elle témoigne de l'approche écologique (au sens de système) portée par l'ensemble des acteurs et parties prenantes du projet : sans concurrence et en complémentarité. Ce domaine opérationnel est un « pivot » dans la mise en œuvre des dispositifs intégrés.

Le suivi des modifications sera reporté ci-dessous :

Publication du XX mars 2022 - version 1 Rédigée par M.BERNARD validée COPIL/COMOP

Discussions pour une définition partagée	2
Retours d'expérience et témoignages	3
Points d'appuis et supports aux réflexions	4
Prospectives et thématiques connexes à développer	4

Discussions pour une définition partagée

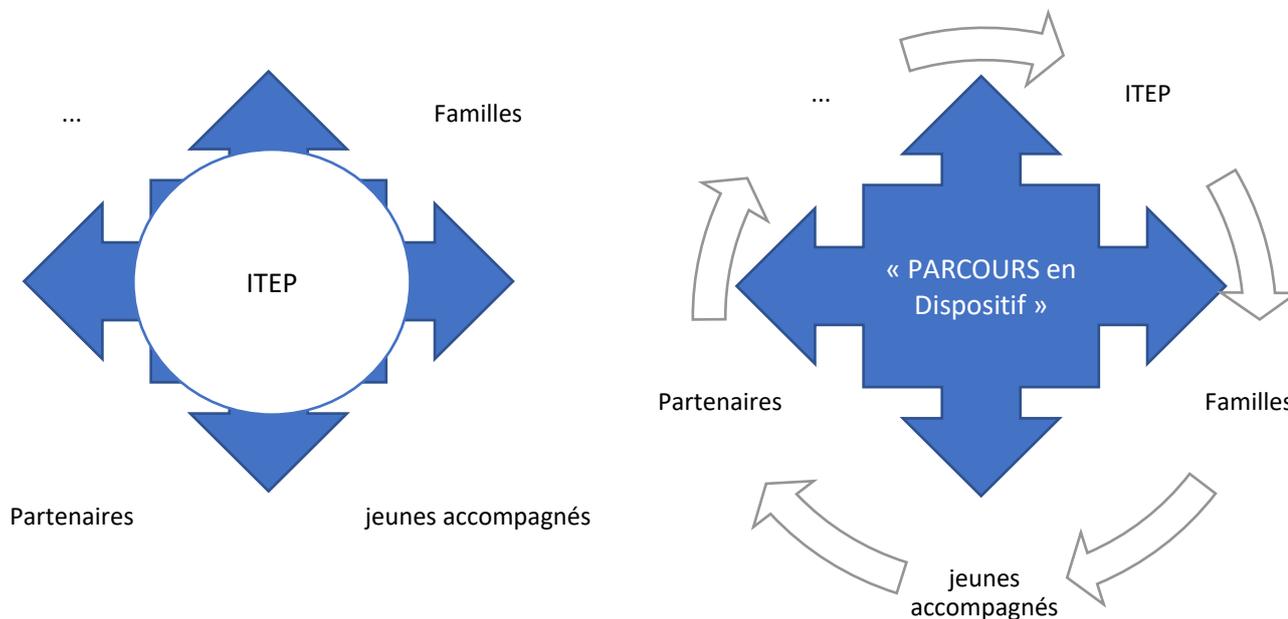
La notion géographique induite par le terme territoire se doit d'être complétée par la prise en compte du bassin de vie du jeune. En ce sens, le territoire n'est ni fixe ni standardisé. Il peut être soumis aux évolutions des besoins et des demandes comme aux changements dans les projets accompagnés.

Le fonctionnement du DITEP s'inscrit dans un bassin d'activité déterminé lequel est défini, notamment, par chaque Délégation Territoriale de l'Agence Régionale de Santé. Il tient compte des particularités économiques et politiques locales.

Le fonctionnement en DITEP ne se limitant pas à mettre côte à côte des modalités d'accueil, il s'inscrit dans une dynamique de coopération plus large avec l'ensemble des acteurs dont l'éducation nationale, l'Aide Sociale à l'Enfance et le secteur pédopsychiatrique. Il s'étend également à l'ensemble des partenaires sportifs et culturels de proximité.

Le fonctionnement en dispositif tend à redéfinir le positionnement des établissements et services médicosociaux en se considérant comme partie prenante parmi d'autres pour soutenir/mobiliser le projet des personnes accompagnées avec leur entourage et/ou les responsables légaux. Dans cette logique, le développement des partenariats pourrait donc s'entendre comme un « décentrage » plus que comme un mouvement vers l'extérieur.

Schéma synthèse : Mouvement d'ouverture vs Mouvement d'inclusion territoriale



Au-delà d'un maillage de moyens autour d'une situation, cette approche est une opportunité pour considérer les ressources existant sur le territoire de vie du jeune dans une continuité d'accompagnement.

« Nous ne sommes que de passage dans le parcours des jeunes »

L'appui sur le territoire devient alors une réponse complémentaire pour limiter les ruptures en diversifiant les interlocuteurs, les points d'ancrages.

Retours d'expérience et témoignages de mise en œuvre

LOGO

Département 11 Ditep St Pierre MILLEGRAND :

Mise oeuvre d'un plan de communication à l'attention de l'éducation nationale auprès de 300 personnes de l'EN de l'Aude. Cela a facilité l'implantation dans les établissements scolaires des UEE. Un plan de la même sorte est en cours de montage avec la MDPH à l'attention de l'ASE.

LOGO

Département 34 : La Corniche :

Travail sur l'inscription du Ditep dans une logique plus large de Plateforme de service : décloisonnement des interventions, ateliers et projets : ouverture des choix possibles pour les jeunes selon leurs besoins



Centre Jean-Marie Larrieu

Département 65 : Centre Jean-Marie Larrieu :

Organisation de rencontres avec l'EN et l'ASE, échanges inter-ITEP sur le fonctionnement en dispositif, réflexion d'utilisation de salles communes en établissements scolaires, projets partagés avec le secteur sanitaire (ateliers communs), réalisation de temps d'échange pour mieux se connaître

LOGO

Département 81 : Ditep Tarn Sud :

spécificité de constitution d'un Ditep avec 2 organismes gestionnaires : Travail sur une culture commune : création d'une plaquette Ditep, de modalités juridiques et d'activité (en cours), d'un plan de communication à venir à destination de l'éducation nationale et autres partenaires

....
....
....

