



M.A.T.E.O.



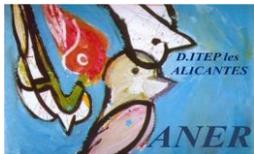
Mission d'Appui Technique aux Equipes d'Occitanie
Accompagne le déploiement en dispositif des ITEP



Journées de NANCY

08 décembre 2023

Atelier 21





M.A.T.E.O.

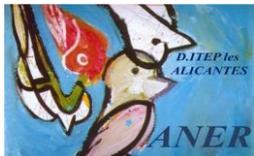


Mission d'Appui Technique aux Equipes d'Occitanie
Accompagne le déploiement en dispositif des ITEP



M.A.T.E.O.

une mission régionale au service du pouvoir d'agir et du développement d'un environnement capacitant



Introduction

M.A.T.E.O. : Une histoire occitane



Introduction.

En février 2017, dans le cadre de l'article 91 de la loi de modernisation du système de santé du 26 janvier 2016, l'équipe régionale de l'AIRe Occitanie sollicite l'ARS pour disposer d'une convention pour fonctionner en dispositif intégré.

En 2018, l'ARS Occitanie propose l'élaboration d'une convention unique pour les 13 départements d'Occitanie.

En 2019, l'ARS Occitanie, la MDPH, Les Organismes gestionnaires des ITEP, les organismes sociaux, la Pédopsychiatrie, l'Aide Sociale à l'Enfance, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, vont se réunir en groupes de travail thématique sur chaque département.

En Janvier 2020, une Convention régionale cadre est finalisée. Elle acte ainsi l'entrée de l'ensemble des départements de la région dans un fonctionnement en « dispositif i ITEP ». Chaque ITEP a alors l'autorisation de fonctionner en dispositif intégré.

Introduction

M.A.T.E.O. : Une histoire occitane



Quelques mois après, en octobre 2020, l'ARS Occitanie et l'équipe Régionale de l'AIRe veulent créer les conditions pour que l'ensemble des ITEP d'Occitanie s'inscrivent davantage dans le déploiement en dispositif. L'ARS Occitanie propose alors de financer un appui technique qui permettrait de proposer aux ITEP un soutien opérationnel dans leur déploiement.

L'équipe régionale de l'Aire en construit les modalités : c'est la naissance de la mission M.A.T.E.O. qui prendra forme en 2021, avec le recrutement de deux chargées de mission, intervenant sur les deux ex héli-régions : Midi Pyrénées et Languedoc Roussillon. L'objectif de la mission est de mettre en œuvre un « accompagnement des professionnels des DITEP, dans la mise en œuvre opérationnelle du fonctionnement en dispositif ».

Les porteurs de projet sont l'ANER, l'ARSEAA, l'ASEI, La Fondation de l'Armée du Salut, Reso ; avec l'AIRe et l'ARS Occitanie, ils forment ensemble un comité stratégique.

Introduction.

M.A.T.E.O. : de la naissance à la maturité.



Pour développer M.A.T.E.O. deux chargées de mission, soutenues par la mise en place d'un comité de pilotage (COFIL), se sont attelées à lui bâtir un cadre de référence doté de **valeurs**, de **principes** et de nombreux **outils**.

Aujourd'hui M.A.T.E.O. a atteint sa pleine maturité, évolue et renforce ses compétences et ses ressources grâce à la participation active des DITEP de l'ensemble des 13 départements.

La « MISSION M.A.T.E.O. » a pour objet **d'accompagner et de soutenir la mise en œuvre opérationnelle des ITEP d'Occitanie en Dispositif intégré** dans l'ensemble de ses dimensions dans une visée soignante.

M.A.T.E.O. : une couleur, un logo, une démarche.

- ❖ La couleur de la mission M.A.T.E.O. est dominée par le **orange**, couleur vivante et chaleureuse, dotée d'une valeur positive qui inspire le dynamisme et l'optimisme.
- ❖ M.A.T.E.O. s'identifie par un logo qui exprime le **maillage territorial**, essence même de la mission.



- ❖ M.A.T.E.O. s'illustre par une démarche permanente de co-construction au travers du partage **d'expériences, de connaissances et de pratiques** multiples.

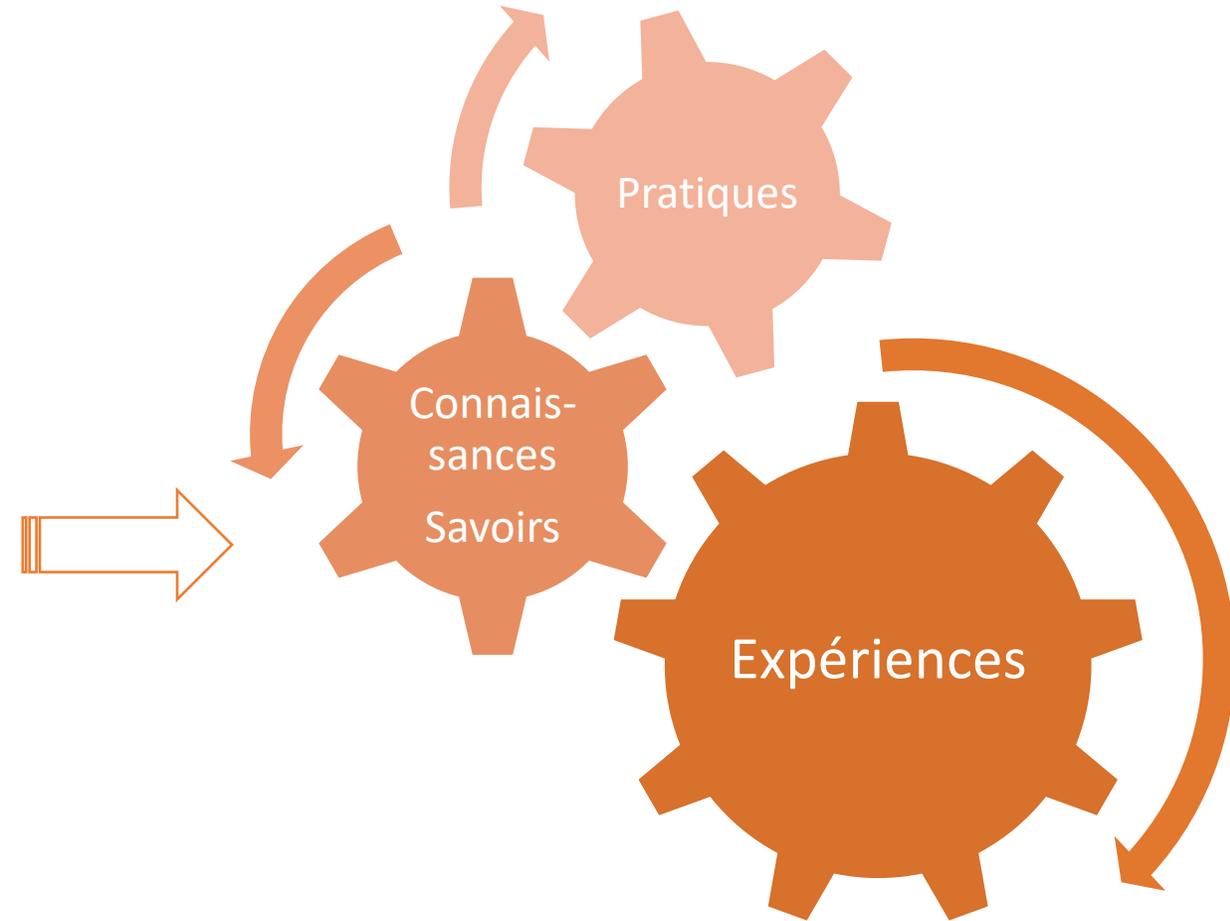
M.A.T.E.O. : développer un environnement capacitant.

De la définition de l'environnement capacitant aux pratiques de M.A.T.E.O.

Pierre FALZON, ergonomiste définit l'environnement capacitant comme un environnement qui permet aux personnes :

- de **développer de nouvelles connaissances et compétences,**
- **d'élargir leurs possibilités d'action,** leur degré de contrôle sur l'activité et sur la manière dont ils la réalisent.

L'environnement capacitant favorise **l'AUTONOMIE** et contribue au **DÉVELOPPEMENT COGNITIF DES INDIVIDUS ET DES COLLECTIFS.**



De la définition de l'environnement capacitant aux pratiques de M.A.T.E.O.

- L'autonomie et le développement des savoirs : facteurs clés du pouvoir d'agir

Autonomie
Développement des savoirs



- L'environnement capacitant va se définir comme un environnement favorable au développement du pouvoir d'agir des individus.

- Le pouvoir d'agir est à l'intersection de la capacité d'agir et des conditions particulières dans lesquelles les individus sont engagés.



De la définition de l'environnement capacitant aux pratiques de M.A.T.E.O.

Environnement capacitant =

Repérer

Valoriser

Partager

Mobiliser

Mettre en relation

Diffuser

les RESSOURCES

De la définition de l'environnement capacitant aux pratiques de M.A.T.E.O.

La mission M.A.T.E.O, depuis plus de 2 ans, s'est consacrée à **mobiliser** et à **utiliser** les **ressources**, à **développer** un **réseau d'échanges**, de **savoirs**, de **pratiques** et **d'expériences**, pour **construire** un **environnement capacitant** pour l'ensemble des **membres engagés** dans son **fonctionnement** : **direction**, **professionnels terrain**, **institutionnels**, **parents**, **partenaires**, **intervenants**....



M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Accueillir
et
Inviter à
participer

Aider
à repérer les
savoirs et à
exprimer
ses besoins

Collecter
les
ressources
et les
besoins

Mettre en
lien les
ressources
et les
demandes

Organiser
et animer
des temps
collectifs

Formaliser
les savoirs
et les rendre
accessibles

M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

*Accueillir
et
Inviter à
participer*

*Aider
à repérer les
savoirs et à
exprimer
ses besoins*

*Collecter
les
ressources
et les
besoins*

*Mettre en
lien les
ressources
et les
demandes*

*Organiser
et animer
des temps
collectifs*

*Formaliser
les savoirs
et les rendre
accessibles*

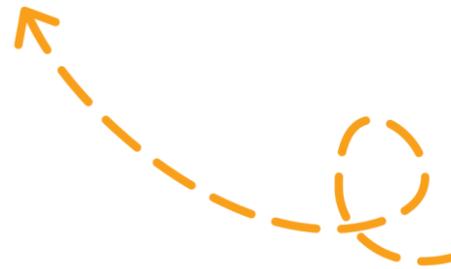
M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Accueillir Et Inviter à participer

Présenter et Inviter



Accueillir les diversités



Respecter les rythmes

M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Accueillir
et
Inviter à
participer

Aider
à repérer les
savoirs et à
exprimer ses
besoins

Collecter
les
ressources
et les
besoins

Mettre en
lien les
ressources
et les
demandes

Organiser
et animer
des temps
collectifs

Formaliser
les savoirs
et les rendre
accessibles

Aider à repérer les savoirs et à exprimer ses besoins

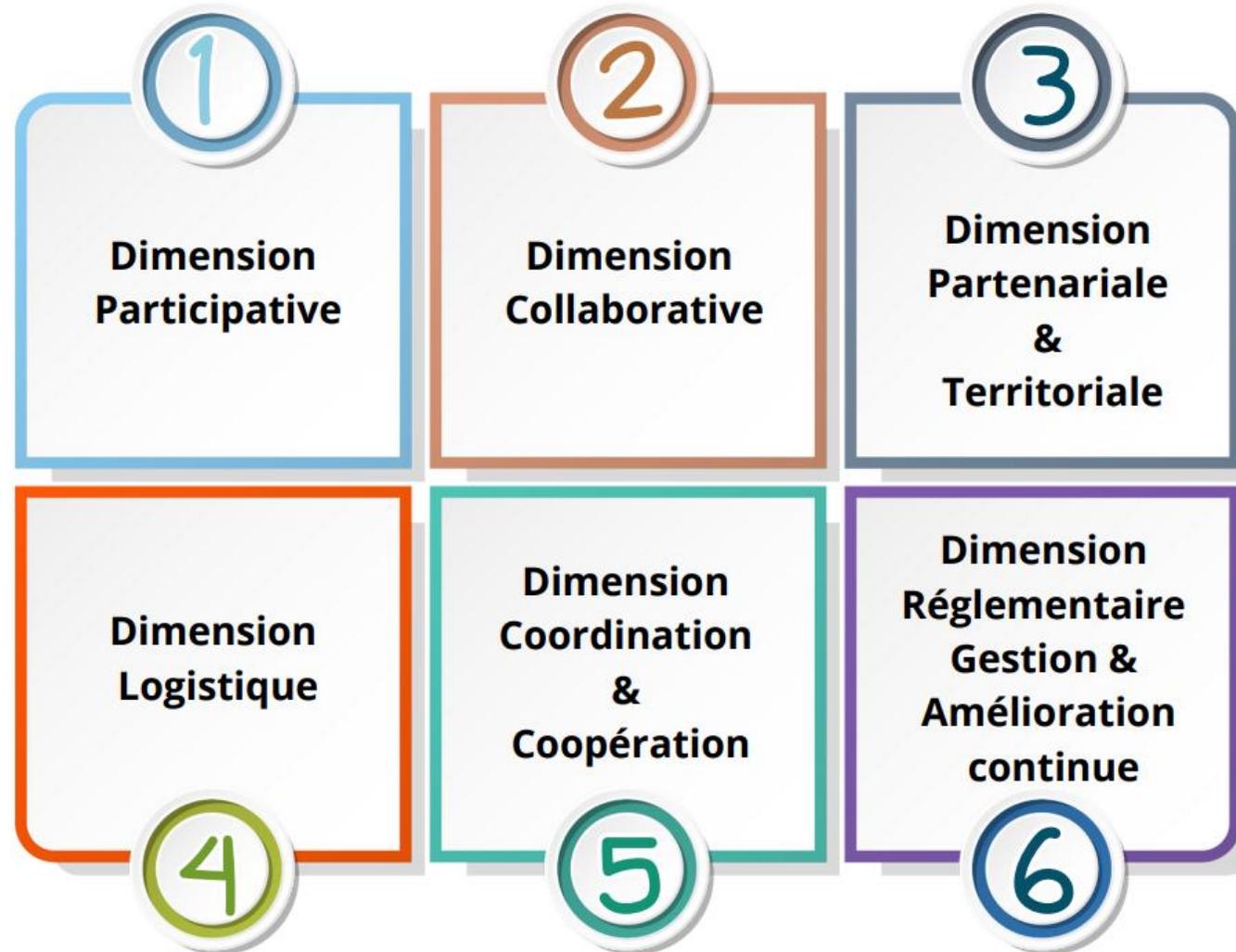
Un Parti Pris : pas de modèle ni d'experts du dispositif.



M.A.T.E.O. initie la notion de « **dimensions** »
pour bien comprendre et repérer le
fonctionnement en dispositif.

M.A.T.E.O. : 6 dimensions

Aider à repérer les savoirs et à exprimer ses besoins



M.A.T.E.O. : les 6 dimensions

DIMENSION PARTICIPATIVE

Garantir l'implication des enfants, des jeunes, des familles ou des responsables légaux

Pour favoriser la participation et l'adhésion au(x) projet(s) de transformation(s).



DIMENSION COLLABORATIVE

Favoriser une dynamique d'équipe interdisciplinaire

Incluant des approches managériales adaptées au fonctionnement en dispositif, des nouvelles organisations du travail, des actions de QVT...



DIMENSION LOGISTIQUE

Anticiper, prévoir et réajuster en fonction des besoins de terrain

Concernant la gestion des locaux, de la mobilité sur le territoire, des équipements, du matériel, de l'accès réseaux...



DIMENSION COORDINATION & COOPÉRATION

Penser l'intermodalité, la fluidité des passages et la continuité des parcours sur le bassin de vie

Pour une intégration optimale des solutions d'accompagnement proposées.



DIMENSION TERRITORIALE & PARTENARIALE

Faciliter le maillage interinstitutionnel et mettre en valeur les ressources pour un ancrage territorial efficient

Pour rendre lisible le dispositif et le rôle des acteurs au bénéfice des personnes.



DIMENSION RÉGLEMENTAIRE GESTION & AMÉLIORATION CONTINUE

Mettre en commun les réflexions et réalisations sur les méthodes ou les outils

Concernant le suivi de l'activité, les DUI, les outils de la 2002-2 ...



M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Accueillir
et
Inviter à
participer

Aider
à repérer les
savoirs et à
exprimer
ses besoins

Collecter
les
ressources
et les
besoins

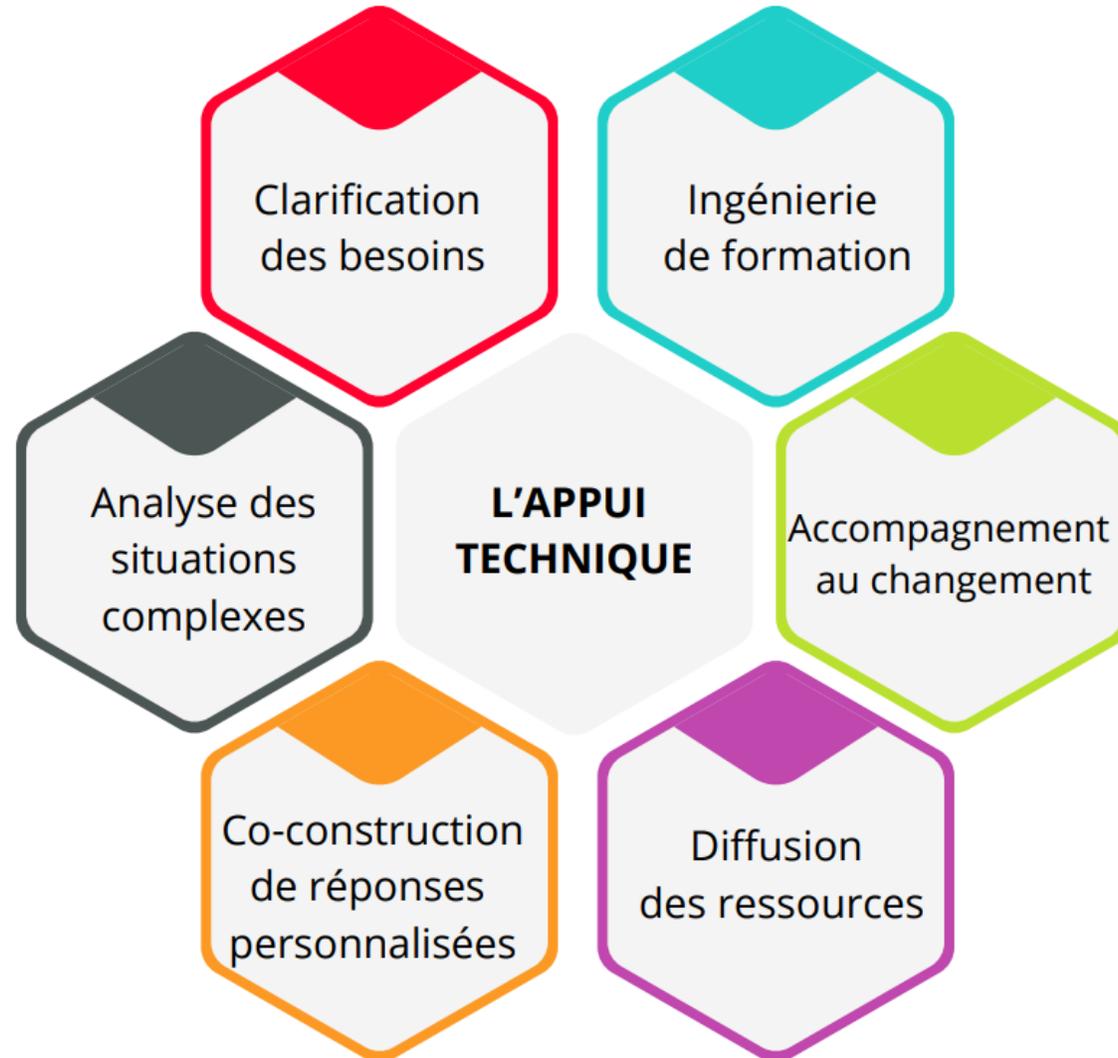
Mettre en
lien les
ressources
et les
demandes

Organiser
et animer
des temps
collectifs

Formaliser
les savoirs
et les rendre
accessibles

M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Collecter les ressources et les besoins : à travers l'appui technique



M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Accueillir
et
Inviter à
participer

Aider
à repérer les
savoirs et à
exprimer
ses besoins

Collecter
les
ressources
et les
besoins

Mettre en
lien les
ressources
et les
demandes

Organiser
et animer
des temps
collectifs

Formaliser
les savoirs
et les rendre
accessibles

M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Mettre en lien les ressources et les demandes

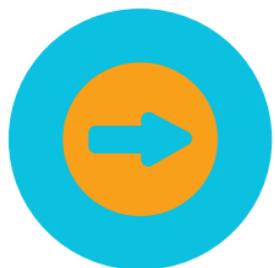


Renforcer le développement du réseau de savoir et d'échanges entre DITEP

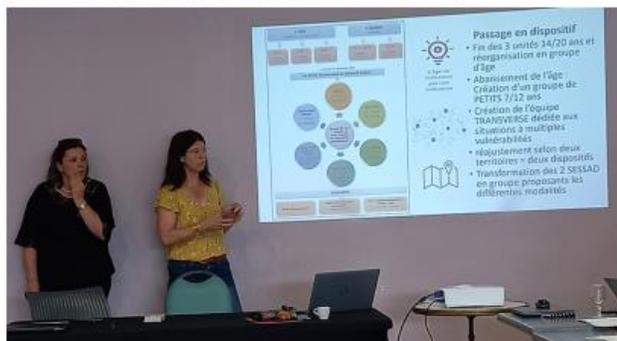


M.A.T.E.O. : Renforcer le développement du réseau de savoir et d'échanges entre DITEP

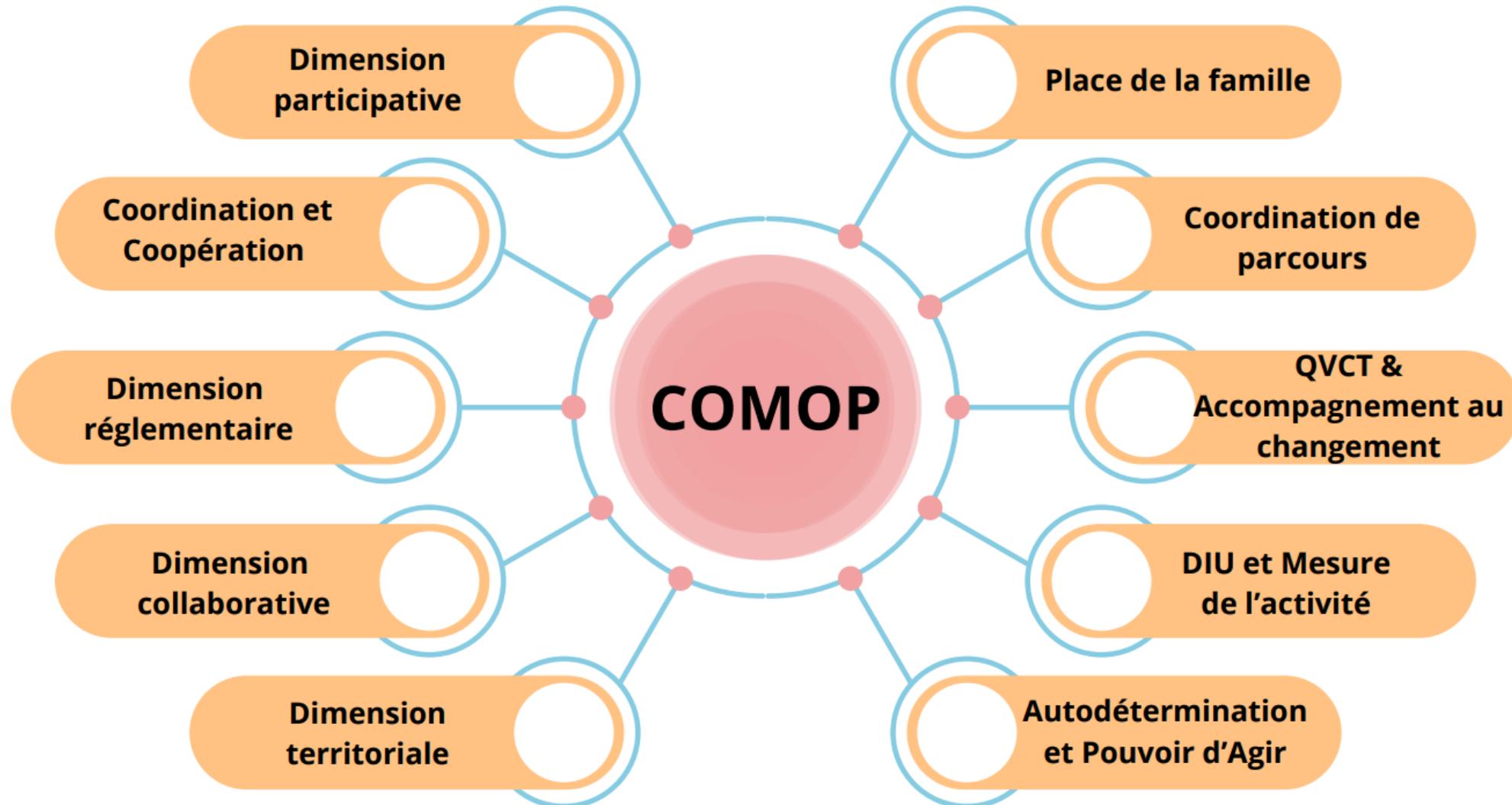
Les
COMités
Opérationnels.

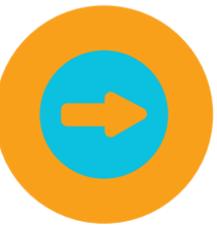


Tous les 2 mois, à
Carcassonne.



M.A.T.E.O. : Animer un réseau de ressources : le Comité Opérationnel : Les Thématiques traitées



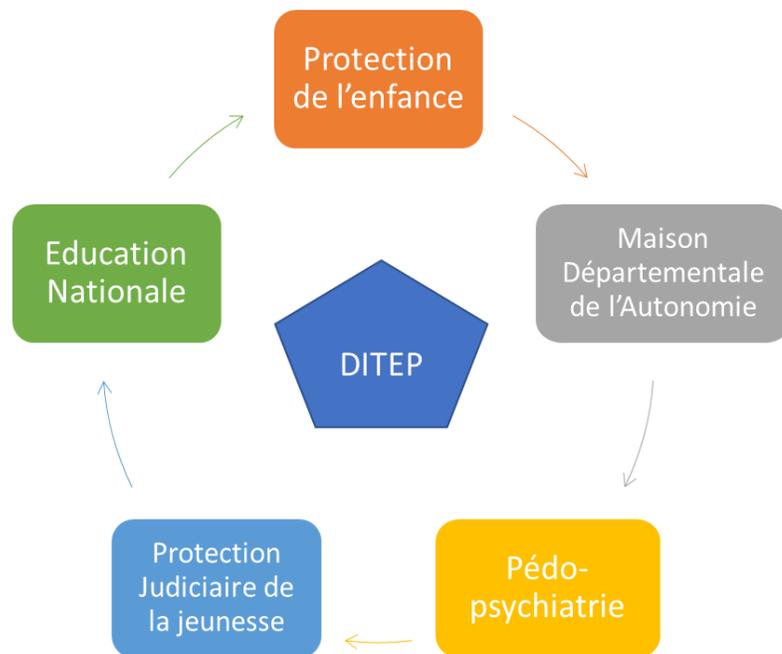


M.A.T.E.O. : Faciliter les rapprochements avec les partenaires des Institutions (Education nationale, protection de l'Enfance, sanitaire, ...) : séminaire, rencontres...



Ensemble pour...

Poursuivre ou consolider une dynamique de coopération au service des jeunes dont le parcours nécessite un appui spécifique.



M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Accueillir
et
Inviter à
participer

Aider
à repérer les
savoirs et à
exprimer
ses besoins

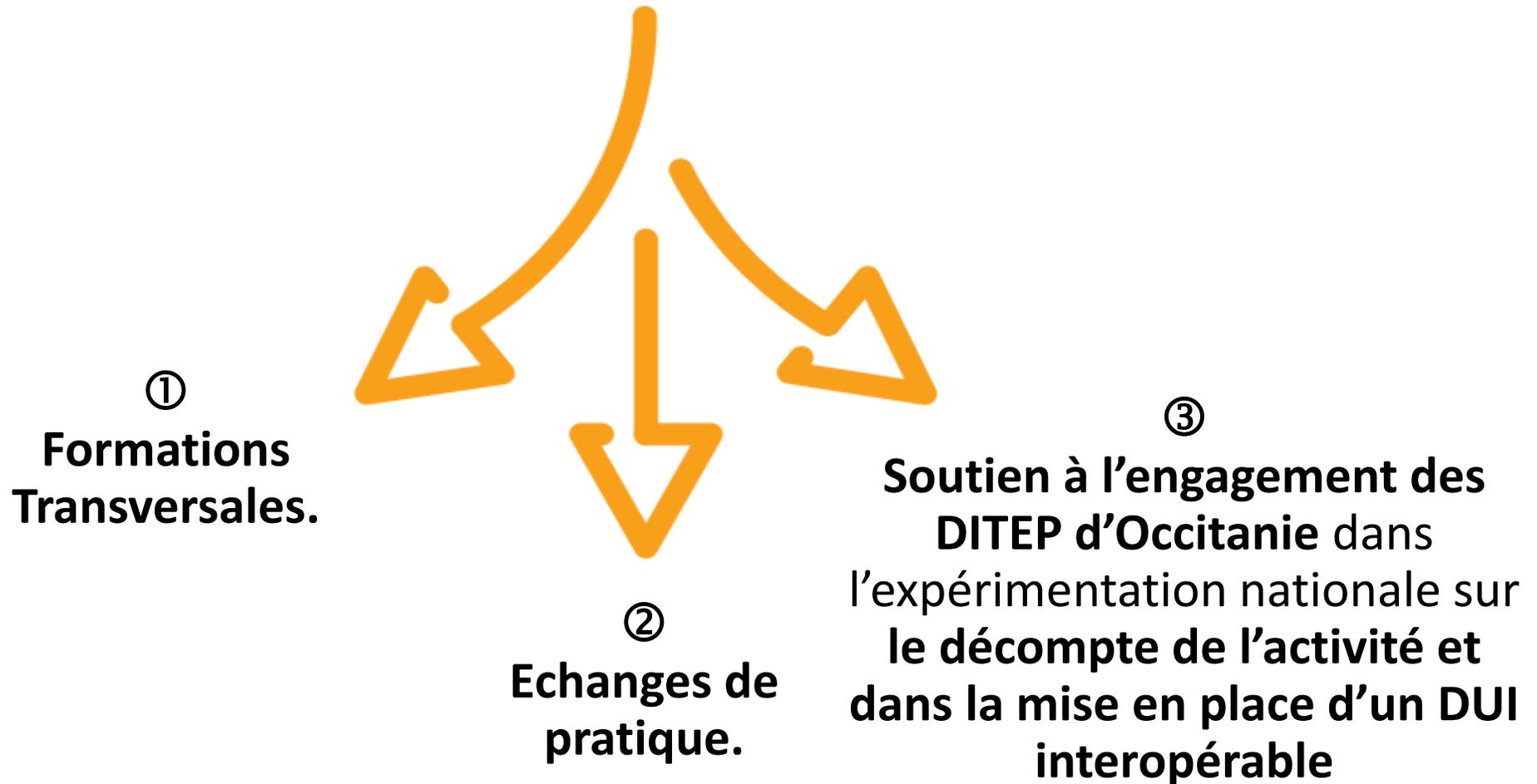
Collecter
les
ressources
et les
besoins

Mettre en
lien les
ressources
et les
demandes

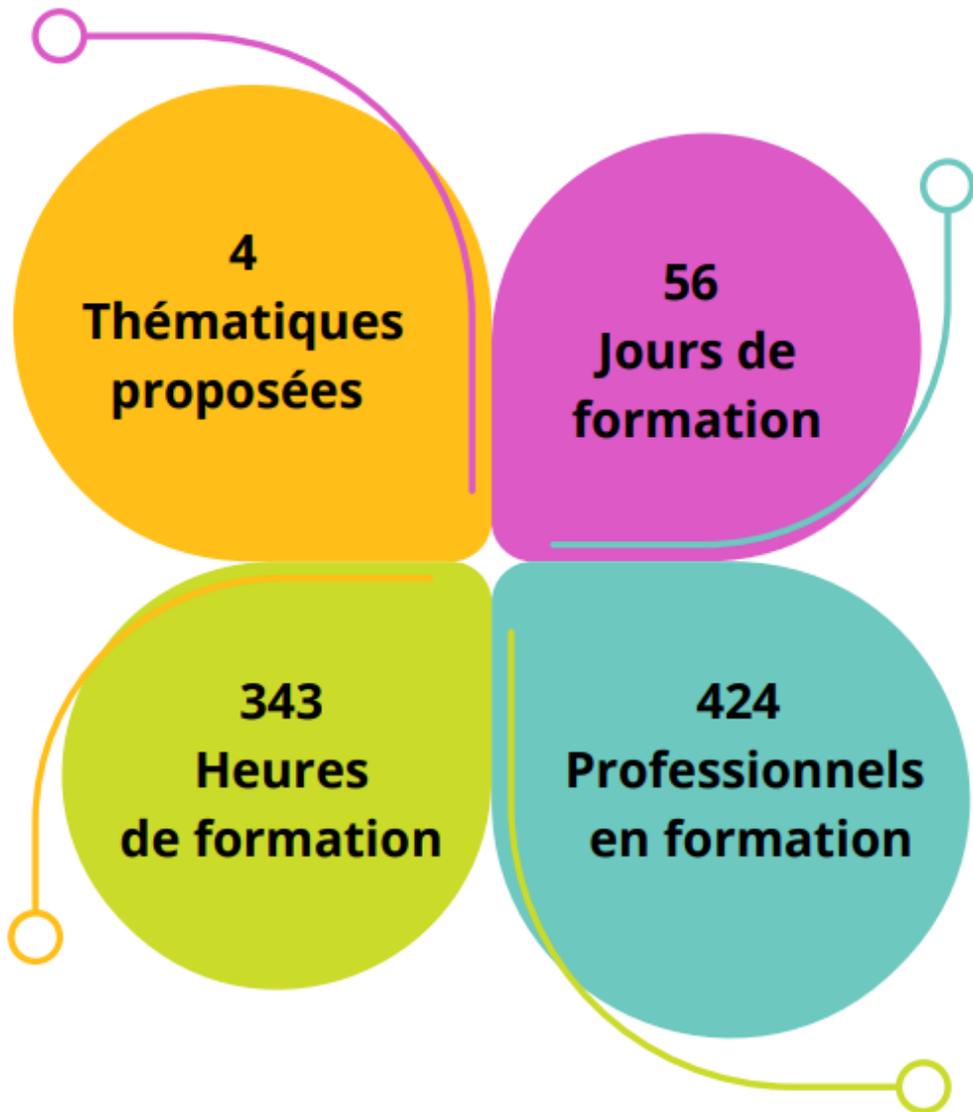
**Organiser
et animer
des temps
collectifs**

Formaliser
les savoirs
et les rendre
accessibles

Organiser et animer des temps collectifs : 3 axes



M.A.T.E.O. : 1 - Des formations transversales depuis mars 2022



Coordination
de parcours

Intermodalités et
fluidité des parcours

Intermodalités et fluidité
des parcours, l'ambulatoire
au delà du SESSAD

Co-construction avec les
familles : le pouvoir d'agir
en question

Développer et pérenniser
les partenariats

M.A.T.E.O. : 1- Des formations transversales – Verbatims participants

« Formation enrichissante, les échanges et les apports théoriques permettent la réflexion et de changer de paradigme »

« Cela a permis de se poser et de réfléchir à des moyens de co-construire avec les parents »

« Très bonne qualité des échanges. Grande richesse du fait des différents corps de métiers et des établissements représentés »

« Oui, et elle m'en a apporté plus que prévu »

« Oui, de très bons échanges et interactif »

« Intervenants de qualité. Cadre accueillant. Formation alliant théorie et mise en pratique »

« Concret, permet d'avoir échangé avec les autres professionnels »

« Echanges avec les autres professionnels de DITEP d'autres territoires »

M.A.T.E.O. : 1- Formations transversales



Intermodalités et fluidité des parcours
Albi – Février 2023



Intermodalités et fluidité des parcours
Florensac – Juillet 2022



Intermodalités et fluidité des parcours
Sanilhac Sagries – Mai 2022

Des formations-
actions avec
Champ Social et
Sesame



Co-construction avec les familles
Bram – Mars 2023



Développer et pérenniser les partenariats.
Lavaur - Avril 2023

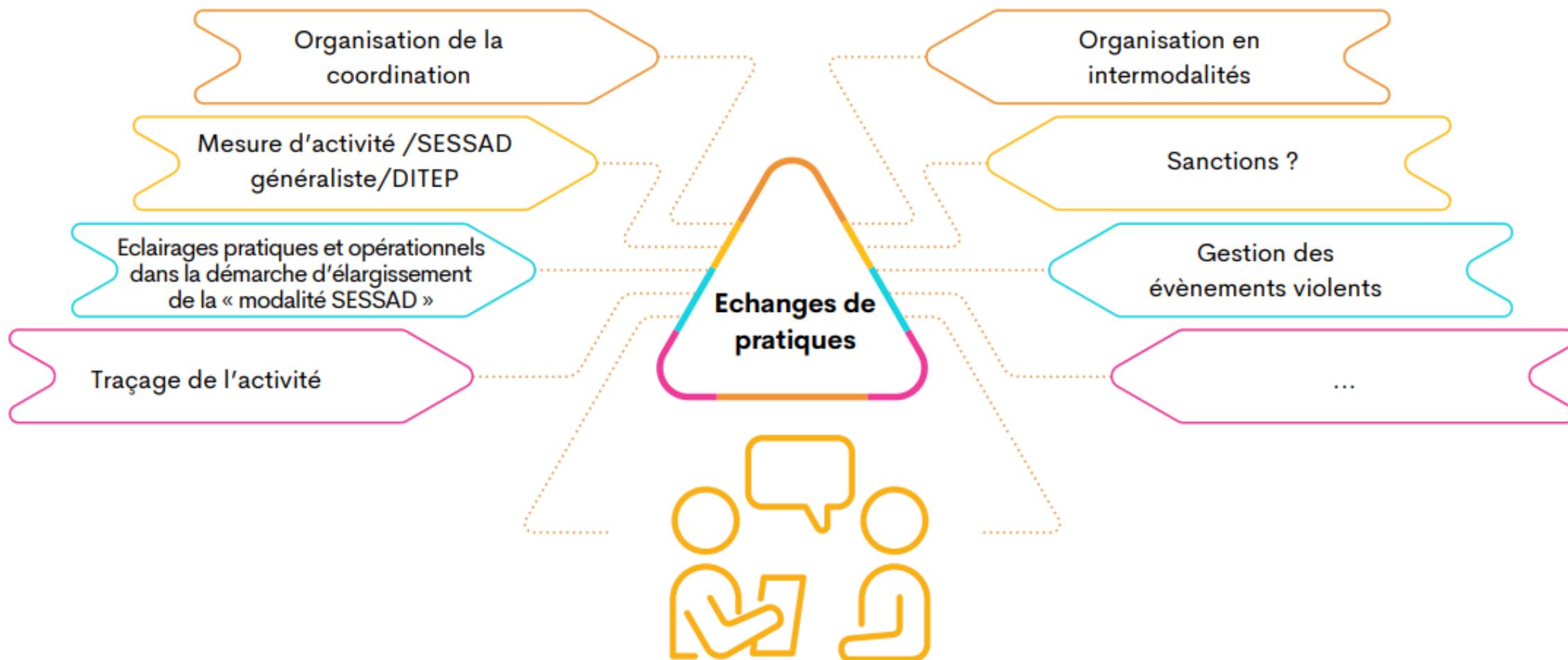


Développer et pérenniser les partenariats
Bordères sur l'Echez – Juin 2023



Développer et pérenniser les partenariats
Toulouse - Avril 2023

M.A.T.E.O. : 2 – les échanges de pratique



M.A.T.E.O. : 3- Soutenir l'engagement des DITEP de l'Occitanie dans l'expérimentation nationale sur le décompte de l'activité



33 DITEP engagés dans l'expérimentation.



Des rencontres hebdomadaires entre référents de chaque DITEP.



Un comité de pilotage en suivi de l'expérimentation.



Des questionnements concernant le décompte réel de l'activité des jeunes.

- ❖ Les échanges entre référents **clarifient les notions de dispositif intégré** et alimentent le partage d'expériences.
- ❖ Les exigences de l'expérimentation engagent les DITEP à **mieux s'approprier les outils numériques** pour faciliter la remontée des données.
- ❖ La réalité des parcours apparaît clairement et engage les DITEP à **s'interroger sur la séquentialité.**



Connaissance.



Agilité dans l'utilisation des outils Numériques.



Amélioration continue.

M.A.T.E.O. : 3- Soutenir l'engagement des DITEP de l'Occitanie dans la mise en place d'un DUI interopérable.



Spécifications fonctionnelles d'un DUI



Lien emploi du temps des jeunes et décompte de l'activité

Travaux DITEP

Participation à la concertation du cadre d'urbanisation du secteur MS



M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant

Accueillir
et
Inviter à
participer

Aider
à repérer les
savoirs et à
exprimer
ses besoins

Collecter
les
ressources
et les
besoins

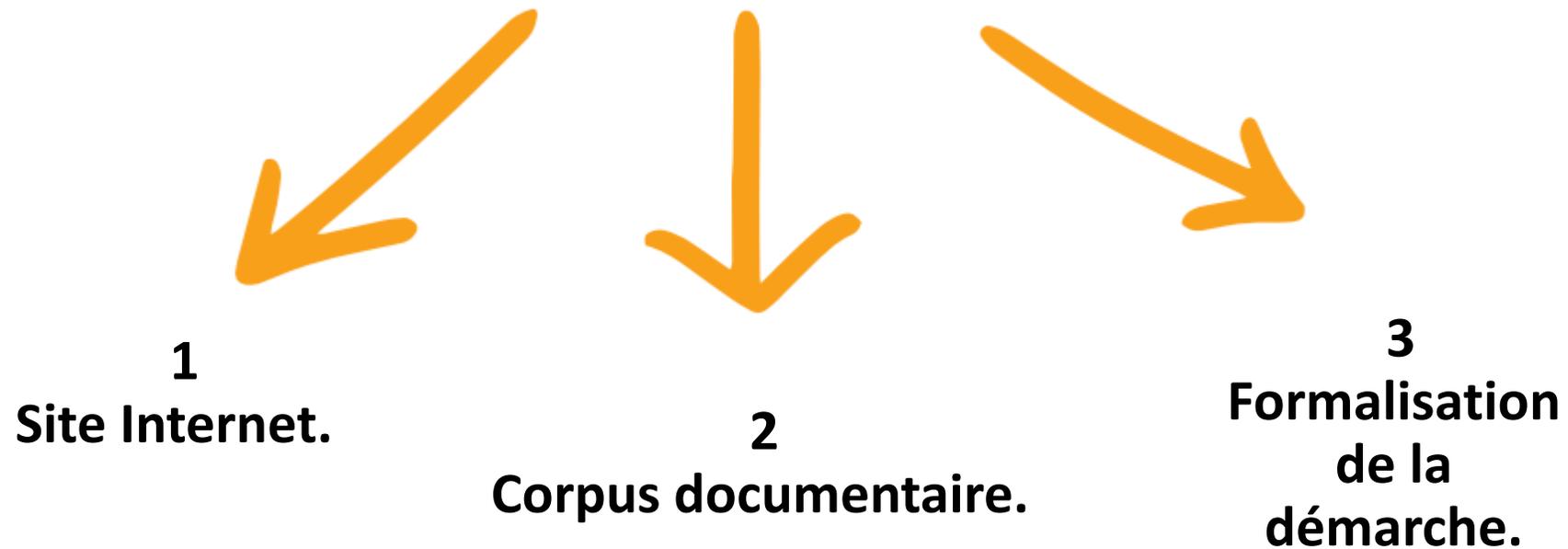
Mettre en
lien les
ressources
et les
demandes

Organiser
et animer
des temps
collectifs

Formaliser
les savoirs
et les rendre
accessibles

M.A.T.E.O. : développer l'environnement capacitant.

Formaliser les savoirs et les rendre accessibles



M.A.T.E.O. : 1 - Création et développement du Site INTERNET

Formaliser les savoirs et les rendre accessibles



D de dispositif

Ressources

Agenda ▾

Contact



Appui technique pour le déploiement des
Dispositifs Intégrés Thérapeutiques, Educatifs et Pédagogiques
(D-I-T-E-P)
En Occitanie

Bienvenue sur le site de la mission M.A.T.E.O.



M.A.T.E.O. : 2 - Elaborer un corpus documentaire

Formaliser les savoirs et les rendre accessibles



M.A.T.E.O. : 3- Formalisation de la démarche : les principes.

Formaliser les savoirs et les rendre accessibles

1

- Réfléchir ensemble aux fondamentaux d'un dispositif intégré et partager dans un climat de confiance.
- Partager les idées et les mises en œuvre opérationnelles et travailler les axes d'amélioration.

2

- Ne pas vouloir imposer un modèle de DITEP mais mettre en relation les DITEP qui identifient des besoins similaires.
- Respecter le rythme de chaque DITEP tout en apportant un soutien pour maintenir la dynamique de transformation.

3

- Rassembler et organiser les ressources produites pour mieux en disposer
- Mettre en place les relais pour poursuivre la dynamique en toute autonomie



M.A.T.E.O. : 3- Formalisation de la démarche

Formaliser les savoirs et les rendre accessibles

►►► Les piliers de la démarche / les clés de la réussite



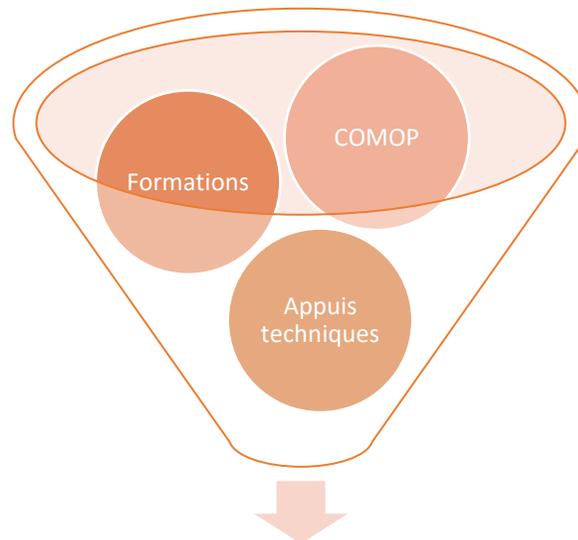
2 chargées de mission pour **couvrir le territoire**, recueillir les besoins des établissements et construire les soutiens adaptés et personnalisés.



Un **comité de pilotage** pour aider à la définition et à la mise en œuvre des actions proposées par les chargées de mission.



Des **espaces de réflexions collectives** et de production de ressources.



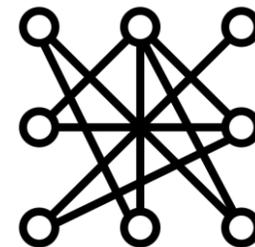
Centre de ressources



Valorisation des initiatives ou expérimentations dans les DITEP.

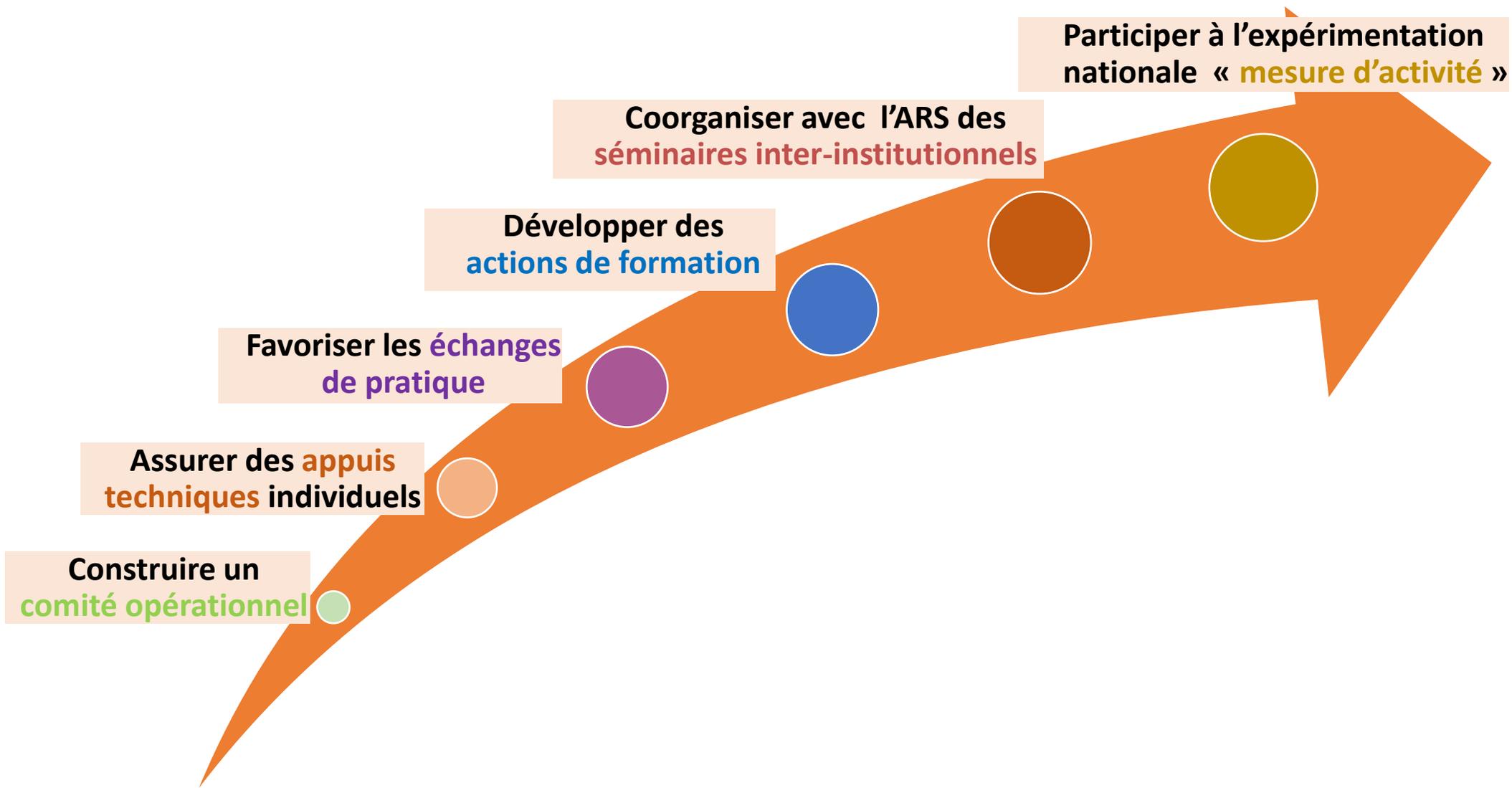


Développement d'un **réseau de confiance** entre DITEP du territoire.



M.A.T.E.O. : En résumé : de l'ambition à la mise en œuvre

Développer un réseau d'échange de savoir, de réflexions et créer un environnement capacitant



Conclusion

« Un environnement capacitant doit susciter l'envie d'apprendre, donner la possibilité d'exercer ses compétences et d'en acquérir de nouvelles »* :

c'est ce que la Mission M.A.T.E.O. s'est attachée à construire depuis 2021.



M.A.T.E.O.



Mission d'Appui Technique aux Equipes d'Occitanie
Accompagne le déploiement en dispositif des ITEP

MERCI POUR VOTRE ECOUTE et VOTRE PARTICIPATION



SECOURIR, ACCOMPAGNER, RECONSTRUIRE
La Fondation de l'Armée du Salut

