26e Journées de l'AIRe

Les DITEP dans l'AIRe du temps

30 novembre, 1er et 2 décembre 2022

Journées de l'AIRe
Du 30 novembre au 2 décembre 2022
Arcachon

Sommaire :

Argumentaire 2

Programme 4

Mercredi 30 novembre 4

Jeudi 1er décembre 5

Vendredi 2 décembre 6

Liste des ateliers 7

Jeudi 1er décembre 7

Vendredi 2 décembre 9

Adresses et liens 11

Plan de situation 12

Journées de l'AIRe
Du 30 novembre au 2 décembre 2022
Arcachon

Argumentaire :

Impacts des accélérations conjoncturelles et sociétales, sur la qualité du lien et sur la temporalité du soin

Les évènements climatiques, sanitaires, sociaux, suspendent, bouleversent et renversent les ordres établis ainsi que les process engagés. Ils suscitent des questionnements fondamentaux.

Par ailleurs, les modalités actuelles de communication étendues à toutes les générations, brouillent les repères de la sphère publique, privée et de l'intime. Les définitions de la famille sont devenues plurielles. Les connexions sont multiples, continues et aléatoires. Les réseaux sociaux invitent à être « amis » avec les ascendants, les descendants, les collatéraux… Autant de facteurs susceptibles d'impacter les liens, la construction identitaire, les comportements ainsi que la transmission des savoirs, des valeurs et des repères.

Les Dispositifs ITEP, en qualité d'organisations institutionnelles ouvertes et actives dans l'environnement des enfants, des adolescents et des jeunes adultes, éprouvent dans leurs pratiques d'importantes transformations : parcours inclusifs et leurs enjeux partenariaux ; attentes liés à l'efficience du service rendu ; développement des neurosciences ; problématiques psychiques multidimensionnelles ; mises à l'épreuve renforcées des capacités d'adaptations ; valorisation du pouvoir d'agir des personnes accompagnées et de leurs parents / représentants légaux ; généralisation du numérique... Ces évolutions massives, concomitantes, rapides et parfois inattendues, modifient profondément les contextes, les rapports au temps et obligent en continu l'adaptation agile et innovante des réponses proposées par les DITEP.

Les enfants, adolescents et jeunes adultes, accompagnés par les DITEP ont des parcours de vie traumatiques qui entravent leurs capacités relationnelles et leur participation à la vie sociale. La prise en compte de leurs souffrances repose sur des processus complexes où le facteur temps est fondamental, déterminant pour la construction du parcours de chacun. C'est pourquoi, les étapes constitutives du soin, qui supposent l'instauration de liens de qualité, exigent et intègrent la considération des différents temps, de la rencontre, de la réciprocité, de l'alliance, de la confiance et de l'élaboration...

La mission principale des DITEP, « d'amener l'enfant ou le jeune concerné à un travail d'élaboration psychique, […] dans une perspective de maintien ou de retour dans les dispositifs habituels d'éducation, de scolarisation, de formation professionnelle, de socialisation… »1 , devient dès lors un véritable défi où l'intérêt de l'usager peut se trouver en tension avec le rythme et les attendus évolutifs de son environnement.

En écho aux accélérations et aux impondérables sociétaux, professionnels, environnementaux, ces 26émes journées nationales de formation et d'études de l'AIRe 2022 se proposent de réfléchir à l'articulation entre qualité du lien, temporalité du soin et adaptations.

Comment inscrire des approches cliniques efficientes dans des temporalités mouvantes et plurielles ?

Journées de l'AIRe
Du 30 novembre au 2 décembre 2022
Arcachon

Programme

Mercredi 30 novembre 2022

Lieu : Théâtre Olympia, 21 avenue du Général de Gaulle—33120 Arcachon

12h30 Accueil des participants

13h30 Ouverture par le président de l'AIRe Roland DYSLI et discours officiels

14h30 Présentation des Podcasts / Fabienne PARADEIS et Julien BORDE

14h50 Concordances et discordances des temps : où l'on apprend que « patience et longueur de temps font plus que force ni que rage » / Eric FIAT

15h50 Pause

16h20 Usage des outils numériques dans la prise en charge éducative et psychologique des jeunes et de leurs familles / Lise HADDOUK

17h25 Adolescents et ITEP pris dans l'AIRe du temps / Daniel MARCELLI

19h Apéritif d'accueil

Journées de l'AIRe
Du 30 novembre au 2 décembre 2022
Arcachon

Programme

Jeudi 1er décembre 2022

Lieu : Palais des Congrès d'Arcachon, 6 boulevard Veyrier Montagnères—33120 Arcachon

8h30-12h Ateliers : voir liste pages 7 et 8

12h-14h Pause déjeuner

14h L'adolescence hypermoderne: quel rapport au temps dans un monde connecté? / Jocelyn LACHANCE

15h10 La qualité est dans l'air du temps ! Et si on en parlait… parce que le temps fait tout à fait l'affaire ! / Jean6Jacques JOUSSELIN

16h10 Pause

16h45 L'Ecole des Héros, une expérimentation réussie / Michel STORA

Programme

Vendredi 2 décembre 2022

Lieu : Palais des Congrès d'Arcachon

8h30-12h Ateliers : voir liste pages 9 et 10

12h-13h15 Pause déjeuner

13h15 De la vitesse et du choc ; ou quelle est la relation entre traumatisme et technique ? / Jérôme LEBRES

14h20 Temporalités et recompositions organisationnelles / Christian LE MOENNE

15h20 Synthèse des journées / Claire GUERIN

15h35 Passage de relai au COmité de PILotage de la région Grand Est pour les prochaines journées à Nancy en 2023

15h40 Clôture des journées par le Vice Président de l'AIRe Christophe BUISSON

Liste des ateliers

Jeudi 1er décembre 2022

N°	Description
1	**Le Projet Video Sortants** *Animé par le DITEP MFI SSAM* Dispositif institutionnel T.E.P de groupe pour les jeunes dont c'est la dernière année dans l'établissement, les engageant dans un travail de mémoire et d'introspection lié au temps qu'ils ont passé dans le service. L'objectif est de traiter les angoisses de perte et d'abandon ravivées par la séparation en écho à la pathologie des liens en élaborant le processus de séparation. Le but est d'éviter la rupture et permettre de se projeter dans l'avenir et dans leur futur projet.
2	**Des temporalités mises à l'épreuve** *Animé par le DITEP La Perdrière* Adolescents débranchés ou hyper ritualisés: la clinique au DITEP fait réfléchir au rapport au temps : comment le sujet s'approprie une **T**temporalité ? Qu'est ce qui permet de construire le rapport au temps, qui lui donne de la consistance ? Comment repérer l'écart entre la temporalité de l'institution, celle de la demande des parents et le temps logique de l'enfant ?
3	**L'escale estivale ou comment garantir continuité de parcours et répit** *Animé par le DITEP Plein Air* Depuis 3 ans, les jeunes accompagnés par les DITEP de l'ARI peuvent bénéficier d'un accompagnement estival, permettant du répit ainsi qu'une continuité d'accompagnement autour du loisir, de la culture et du sport. Faire escale pour garantir une continuité d'accompagnement thérapeutique et éducatif.
4	**Apprendre du temps : Les usages du temps en Jardin d'Enfants Spécialisé** *Animé par le Jardin d'Enfants Spécialisé ITEP Bellefonds* La difficile dialectique entre l'accélération actuelle du temps et le pas à pas nécessaire des étapes du développement chez les jeunes enfants. La présentation de 2 situations démontre que la prise en compte au cas par cas reste essentielle et précise.
5	**Prendre le temps de perdre son temps** *Animé par le DITEP Clair Soleil* L'accélération constante des sociétés post modernes semble nous condamner à une rentabilité effrénée. Perdre du temps, devient alors le péché originel d'une société hyperconcurrentielle. Nous postulons que ce qui a pu faire effraction traumatique pour les jeunes que nous accueillons est justement le fruit de l'hyper accélération sociétale à laquelle nous sommes tous soumis. Leur création, leur symptôme est une tentative de réponse à cette hyper accélération.

N°	Description
6	**A temps et à contretemps en institution** *Animé par le DITEP de l'Ancrage* Nous proposons d'interroger la notion de temps à partir de notre pratique auprès des enfants et adolescents accueillis au DITEP. Les emplois du temps, les horaires, sont pensés au cas par cas et viennent rythmer la vie au sein de l'institution pour chacun. Les cas cliniques présentés nous montrerons que le temps n'est pas réductible à une mesure et relève d'une fonction singulière qui dépasse la question de l'organisation.
7	**Etre et Avoir: à chacun son tempo ,Parce que je suis compétent , Parce que j'ai des compétences** *Animé par le DITEP Bayot Sarrazi* Présentation de la création du Livret de compétences créé sur le Ditep Bayot Sarrazi à Coulounieix – Chamiers : de la réflexion des équipes sur l'élaboration du document à l'appropriation par les jeunes.
8	**Construire une temporalité organisatrice, au travers de groupes thérapeutiques** *Animé par le DITEP Rive Gauche, association Rénovation 33* Comment garder le cap du soin, l'esprit du soin, pour les adolescents dans un contexte de mouvances sociétales et de vécu anxiogènes ? Comment rester créatif et soignant ? Les groupes thérapeutiques transversaux : un outil interdisciplinaire pour soutenir une temporalité organisatrice en DITEP.
9	**Time is money** *Animé par le DITEP Le Coteau, association UGECAM* Les nouvelles « formes cliniques » nous ont conduits à modifier les pratiques éducatives, pédagogiques et thérapeutiques. Afin d'avoir une chance d'être à la hauteur des nouvelles exigences, nous allons chercher l'enfant, là où il est, mais aussi là où il a logé ses envies et sa façon à lui de concevoir ses relations avec autrui. Dans cet ordre d'idée, nous avons accueilli deux nouvelles pratiques : ♦ Le slam en classe, comme moyen d'expression et de recueil de perceptions de leur réalité. ♦ Avec la participation active des enfants, nous avons créé une page Facebook qui s'adresse aux familles, pour diffuser de l'information courte, visuelle, et consultable sur téléphone.
10	**Le temps d'un parcours** *Animé par METIS Europe* Approche de la question du temps de l'institution par le prisme de deux usagers de nos établissement, qui ont vécus le temps de leurs jeunesses dans le rythme « artificiel » des accompagnements.
11	**Les pratiques éducatives à l'épreuve du numérique** *Animé par les associations La Smalah et OREAG 33* Le numérique change notre rapport au savoir, à l'adulte, à l'autre. Mais son évolution rapide et sa complexité nous empêchent souvent de percevoir les enjeux soulevés par son utilisation massive et quotidienne, que ce soit à titre personnel, professionnel ou citoyen.

Journées de l'AIRe
Du 30 novembre au 2 décembre 2022
Arcachon

Liste des ateliers
Vendredi 2 décembre 2022

N° **Description**

12 **3 temps et des mouvements, Chroniques d'un dispositif intégré entre vignes et estuaire**

Animé par le DITEP St Denis

A travers 3 vignettes cliniques déroulées sur une semaine « type », seront présentés les outils supports permettant d'assurer la cohérence du temps du soin, l'articulation du temps des professionnels et la gestion des aléas du quotidien dans le contexte d'un espace géographique particulier.

13 **L'art du diorama – déploiement d'un temps subjectif, pour inventer et dire**

Animé par le DITEP Les terrasses de MEHON

Au fil de l'invention et de la réalisation de dioramas, un temps autre se déploie, celui de la subjectivité – la création ici se fait « pré-texte », support à une histoire nouvelle où chacun peut trouver à évoquer sa vérité. Cela passe par l'imagination d'un décor, par la mise en scène de personnages. Comme dans le rêve s'entremêlent les souvenirs les plus récents aux traces les plus anciennes, dans une archéologie mouvante et énigmatique. Au fond, celui qui crée est lui-même le temps, il est ce temps dont il revisite sans cesse les traits, se composant au passage un nouveau visage, de nouvelles possibilités d'habiter le monde.

14 **Un contre la montre pour éviter le décrochage scolaire**

Animé par le DITEP La Papotière

Education Nationale et médico-social : une collaboration dans l'Aire du temps. Comment mutualiser nos compétences respectives au profit des élèves et de leur famille ? Intervenir de manière anticipée auprès des élèves : c'est le défi de notre équipe pluridisciplinaire pour prévenir des ruptures de parcours scolaires, qui a par la suite, intégré un dispositif de PIAL Renforcé.

15 **Des événements marquants comme le Challenge National Rugby Inter-Ditep, moyen pour favoriser la rencontre et les repères dans le temps pour les jeunes accompagnés**

Animé par l'association Rebond (rugby)

Ils sont dans l'instant, l'immédiateté, le tout de suite et maintenant ,ils sont dehors-dedans avec des parcours multiples . Rebonds! association socio sportive intervenant en DITEP mesure la nécessité de créer des "événements marquants" sportifs, culturels .../... afin de donner du temps au temps favorisant la rencontre du jeune accompagné et ouvrant à la construction de repère temporel indispensable à sa construction. La pandémie qui vient de sévir a amplifié cette problématique du rapport au temps.

16 **Collaborations interinstitutionnelles: vers une possible synchronisation ?**

Animation : AIRe/ANMECS

Les coopérations interinstitutionnelles ne se décrètent pas, elles se construisent par étapes successives et parfois dans l'urgence...l'AIRe et l'ANMECS témoignent de pratiques très variables selon les configurations territoriales, tantôt conflictuelles, tantôt fructueuses et efficientes…

17 **L'atelier monde numérique : partenariat avec une E-Gaming School**

Animé par le DITEP St Vincent

La construction de cet atelier s'articule autour de l'idée que l'écran serait écran de projection autant que de protection et que le jeu serait médiateur dans le lien avec le monde interne de l'adolescent mais également médiateur de relations avec l'autre.

N°	Description

18 **Dispositif ITEP –Temporalité psychique et temporalités scolaires – Trouver le bon accord**

Animation : groupe de formations AIRe / Champ Social

Proposer aux stagiaires un itinéraire, un cheminement, un voyage à plusieurs voix, destiné à appréhender la complexité de la scolarisation des enfants d'ITEP, entre temporalité psychique et temporalités scolaires. Cette navigation dans « un océan d'incertitudes à travers des archipels de certitudes » proposera des points de repères ainsi qu'un outillage théorique, méthodologique et pratique à l'intention des professionnels et des institutions.

19 **A la recherche du temps perdu**

Animation : DITEP La Ribambelle

Le dispositif a multiplié les rencontres entre ses acteurs, complexifiant la synchronisation d'emploi du temps de plus en plus individualisés. L'énergie dédié à cet effort de rencontre peut générer un sentiment de confiscation de son temps professionnel, d'absurdité, voire de nostalgie de la belle époque. Cet atelier propose à ses participants un temps de réflexion et d'échanges sur l'articulation entre le temps du sujet, celui du petit d'homme, et le temps de l'objet, celui de l'institution, en lien avec nos obligations et nos contingences, nos droits et nos devoirs, nos désirs et nos éprouvés.

20 **Un D-ITEP en trois dimensions pour des temporalités à agencer.**

Animation : groupe de formations AIRe / Champ Social

Proposer aux stagiaires de simuler la création d'un ITEP, exercice participatif et de créativité permettant d'appréhender les différents aspects du fonctionnement en Dispositif intégré dans ses multiples dimensions. Les différentes temporalités sont notamment interrogées dans un voyage à plusieurs voix, destiné à appréhender la complexité et la simplicité des modes d'accompagnement des enfants d'ITEP, entre temporalité psychique et temporalités institutionnelles. Cette proposition fait sens dans une logique d'animation Forum à quatre voix pour proposer des points de repères ainsi qu'un outillage théorique, méthodologique et pratique à l'intention des professionnels et des institutions.

21 **IMPRESSION(S) le DITEP fait son Cinéma**

Animé par le DITEP L'Essor Jean Plaquevent

Accueillir des artistes au sein d'un établissement en résidence durant plusieurs mois c'est donner la possibilité d'un regard extérieur, c'est aussi permettre la lenteur et la poésie au sein d'un dispositif en pleine mutation.

A travers les outils du cinéma et de la peinture, les artistes ont découvert un rapport singulier au temps et à l'espace inhérent au fonctionnement de l'établissement. Les films, les fictions,les peintures, les dessins ne s'installent que sur une temporalité longue. Prendre le temps avec les équipes de l'établissement pour entreprendre et se comprendre est essentiel…

22 **Le temps de la rencontre**

Animé par le CAFS ARSEAA 31

Dans l'époque actuelle, à l'heure du temps compressé, de l'immédiateté, de l'urgence à répondre, un défi résonne : comment préserver le temps de la rencontre entre enfant, famille biologique et famille d'accueil, préalable indispensable à l'instauration d'une relation de travail, et d'un lien transférentiel ?

Journées de l'AIRe
Du 30 novembre au 2 décembre 2022
Arcachon

Adresses et liens

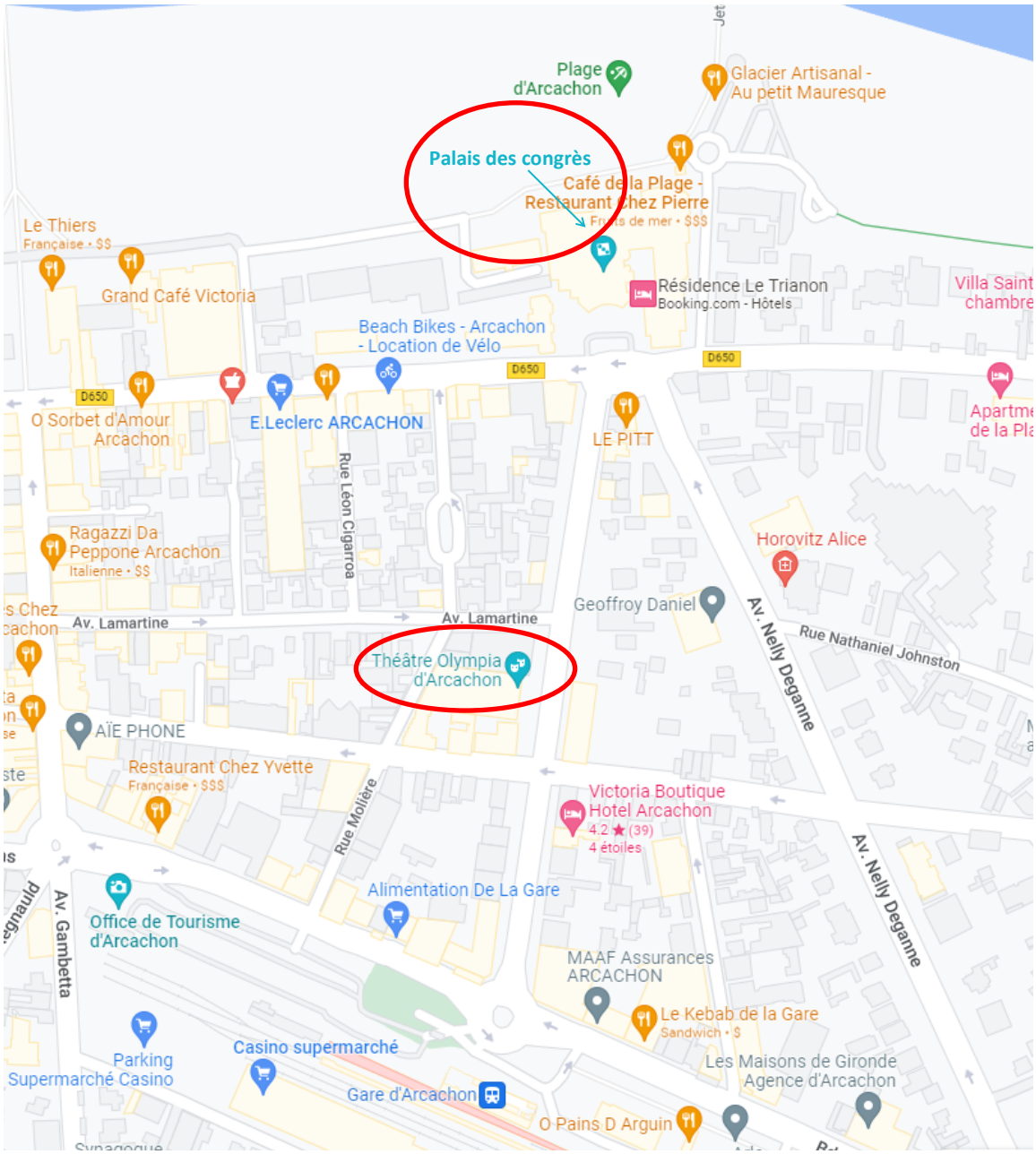
Inscriptions : cliquer ici

Liste des hébergements (tarif négocié): cliquer ici

Palais des Congrès
6 boulevard Veyrier Montagnères
33120 Arcachon

Théâtre Olympia
21 avenue du Général de Gaulle
33120 Arcachon

Gare SNCF
Boulevard du Général Leclerc
33120 Arcachon

Journées de l'AIRe
Du 30 novembre au 2 décembre 2022
Arcachon

Plan de situation